

ACTA ORD.Nº10:

SESIÓN ORDINARIA Nº10/2007

En Osorno, a 27 de Marzo de 2007 siendo las 09:05 hrs. en la Sala de Sesiones de la Ilustre Municipalidad de Osorno, se lleva a efecto la reunión ordinaria del Concejo Municipal de esta comuna, presidida por el Concejal Orlando Mella Torres, para conocer de las siguientes materias:

- 1) Someter a consideración el acta de la sesión ordinaria Nº09 del 20 de Marzo de 2007.
- 2) ORD.Nº172 DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION. Solicita al Honorable Concejo acuerdo para Transacción Extrajudicial al contribuyente señor LEONIDAS ESTEBAN BENAVIDES BRAVO.
- 3) ORD.Nº173 DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION. Solicita al Honorable Concejo acuerdo para Transacción Extrajudicial al contribuyente señor HECTOR FLORES ROSAS.
- 4) ORD.Nº175 D.A.E.M. Informa al Honorable Concejo sobre “Exposición Proyecto Construcción Salón de Actos de la Comunidad del Liceo Eleuterio Ramírez”.
- 5) ORD.Nº180 D.A.E.M. Informa al Honorable Concejo sobre Resultados PSU 2007.
- 6) Asuntos Varios.

Verificado que se reúne el quórum exigido por la Ley, el señor Presidente, en nombre de Dios y de la Patria, da por abierta la sesión.

Acto seguido, se procede al análisis del primer punto a tratar, según tabla:

1º) El señor Alcalde pasa al punto 1º de la Tabla. Someter a consideración el acta de la sesión ordinaria N°09 del 20 de Marzo de 2007.

ALCALDE SAINT-JEAN: "Queda pendiente".

2º) El señor Alcalde pasa al punto 2º de la Tabla. ORD.N°172 DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION. Solicita al Honorable Concejo acuerdo para Transacción Extrajudicial al contribuyente señor LEONIDAS ESTEBAN BENAVIDES BRAVO. Se integra a la mesa don Domingo Ortega Rojas, Director de Tránsito.

El señor Ortega da lectura al «ORD.N°172 PERMISOS Y LICENCIAS. ANT.: 1) ORD.N°2575 DEL 13.10.2003, DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION. 2) ORD.DAM-1177 DEL 04.12.2003 ADMINISTRADOR MUNICIPAL. MAT.: Solicitud Transacción Extrajudicial. OSORNO, Marzo 19 del 2007. DE: JEFA DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION, A: SR. ALCALDE DE OSORNO.

Adjunto remito solicitud(es) de contribuyente(s) para acogerse al beneficio de Transacción Extrajudicial, por deuda de Permisos de Circulación, con el fin de ser presentada ante el Concejo Municipal, para su acuerdo, por tal motivo, solicito a Ud. incorporar en tabla de próxima sesión:

| Patente | Nombre | Permisos de Circulación atrasados, Años | Con intereses al mes de MARZO /2007 | |
|-----------|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | | Valor Total Deuda | TOTAL a cancelar AÑOS: 2003 – 2004 – 2005 - 2006 |
| CV-4998-K | LEONIDAS ESTEBAN BENAVIDES BRAVO | 2002-2003-2004-2005-2006. | \$ 124.840.- | \$ 94.056.- |

Atentamente, EDITH QUEZADA FROHLICH, JEFA DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION».

Seguidamente, el señor Presidente somete a consideración del Honorable Concejo la moción de aprobar la transacción extrajudicial entre el Municipio de Osorno y el contribuyente señor LEONIDAS ESTEBAN BENAVIDES BRAVO, por los montos y antecedentes entregados en el Ordinario N°172 del Departamento de Licencias y Permisos, de fecha 19 de Marzo del 2007, respecto del vehículo placa patente CV-4998-K.

Se aprueba la moción por unanimidad de los señores Concejales asistentes.

ACUERDO N°216.-

3°) El señor Alcalde pasa al punto 3° de la Tabla. ORD.N°173 DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION. Solicita al Honorable Concejo acuerdo para Transacción Extrajudicial al contribuyente señor HECTOR FLORES ROSAS.

El señor Ortega da lectura al «ORD.N°173 PERMISOS Y LICENCIAS. ANT.: 1) ORD.N°2575 DEL 13.10.2003, DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION. 2) ORD.DAM-1177 DEL 04.12.2003 ADMINISTRADOR MUNICIPAL. MAT.: Solicitud Transacción Extrajudicial. OSORNO, Marzo 22 del 2007. DE: JEFA DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION, A: SR. ALCALDE DE OSORNO.

Adjunto remito solicitud(es) de contribuyente(s) para acogerse al beneficio de Transacción Extrajudicial, por deuda de Permisos de Circulación, con el fin de ser presentada ante el Concejo Municipal, para su acuerdo, por tal motivo, solicito a Ud. incorporar en tabla de próxima sesión:

| Patente | Nombre | Permisos de Circulación atrasados, Años | Con intereses al mes de MARZO /2007 | |
|---------|--------|---|-------------------------------------|--|
| | | | Valor Total Deuda | TOTAL a cancelar AÑOS: 2003-2004-2005- |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------|---------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| | | | | 2006 |
| DK-3670-K | HECTOR FLORES ROSAS | 2002-2003-2004-2005-2006. | \$ 124.840.- | \$ 94.056.- |

Atentamente, EDITH QUEZADA FROHLICH, JEFA DEPTO. LICENCIAS Y PERMISOS DE CIRCULACION».

Seguidamente, el señor Presidente somete a consideración del Honorable Concejo la moción de aprobar la transacción extrajudicial entre el Municipio de Osorno y el contribuyente señor HECTOR FLORES ROSAS, por los montos y antecedentes entregados en el Ordinario N°173 del Departamento de Licencias y Permisos, de fecha 22 de Marzo del 2007, respecto del vehículo placa patente DK-3670-K.

Se aprueba la moción por la unanimidad de los señores Concejales asistentes.

ACUERDO N°217.-

4º) El señor Alcalde pasa al punto 4º de la Tabla. ORD.N°175 D.A.E.M. Informa al Honorable Concejo sobre “Exposición Proyecto Construcción Salón de Actos de la Comunidad del Liceo Eleuterio Ramírez”. Se integra a la mesa don Mario Montesinos, Director D.A.E.M.

SEÑOR MONTESINOS: "Buenos días. Nos corresponde presentar un proyecto que fue elaborado especialmente para este diseño por el Centro de Padres del Liceo Eleuterio Ramírez, que es una organización con personalidad jurídica. Y sólo hago la presentación, porque ellos quieren mostrarles esta iniciativa”.

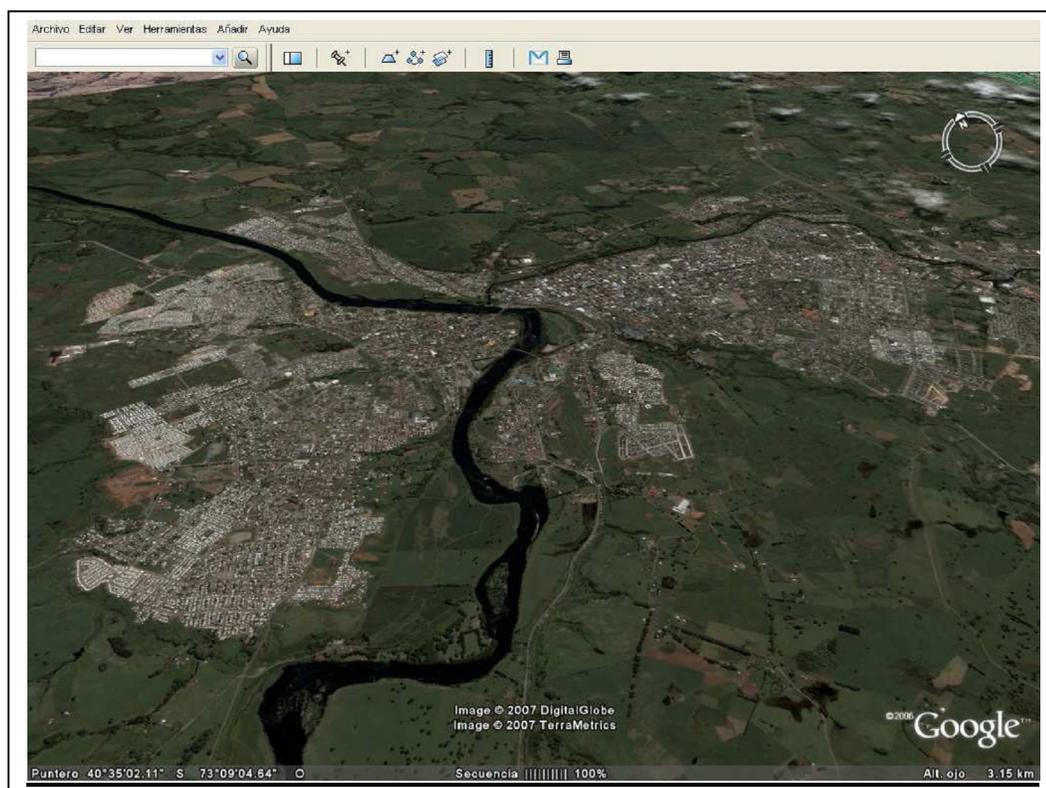
SEÑOR ROSAS: “Buenos días a todo el Concejo. La iniciativa del Liceo Eleuterio Ramírez, de Osorno, en conjunto con el Centro General de Padres y Apoderados, consiste en la “Construcción de un Salón de Actos”, con el fin de dar respuesta a las múltiples necesidades de espacio del alumnado, para el desarrollo de distintas actividades de carácter social, cultural y de entretenimiento, y donde además se tenga un lugar para actividades extra- programáticas donde participe la

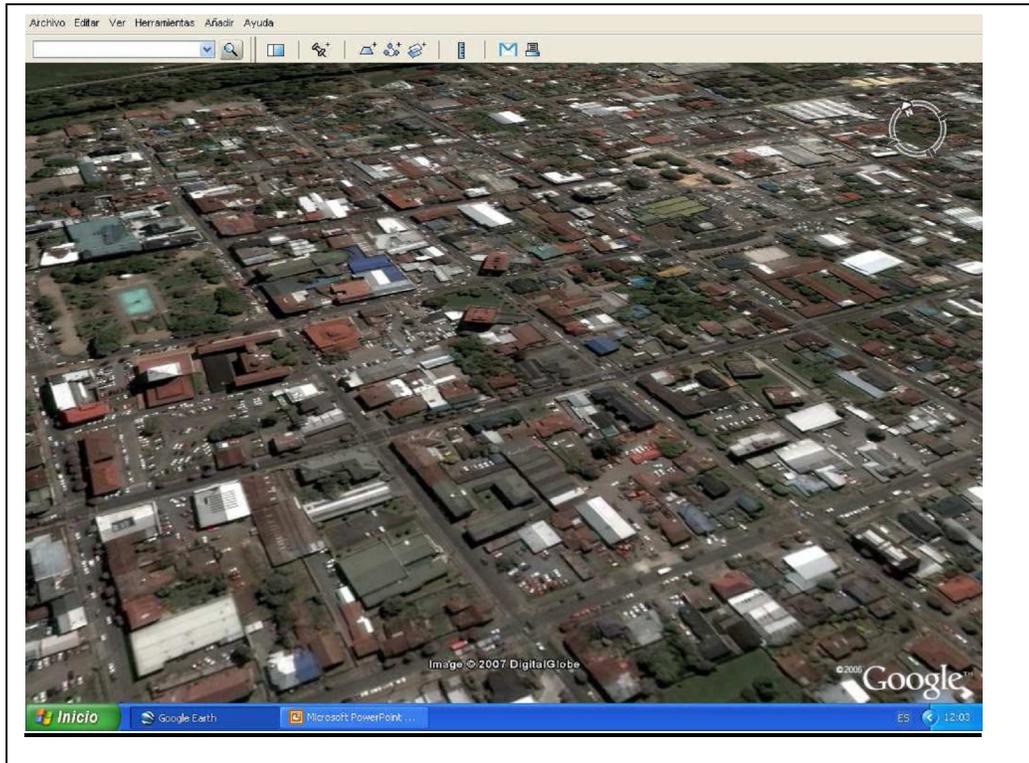
totalidad de la comunidad educativa, padres y apoderados, y demás comunidad de la comuna y provincia de Osorno.



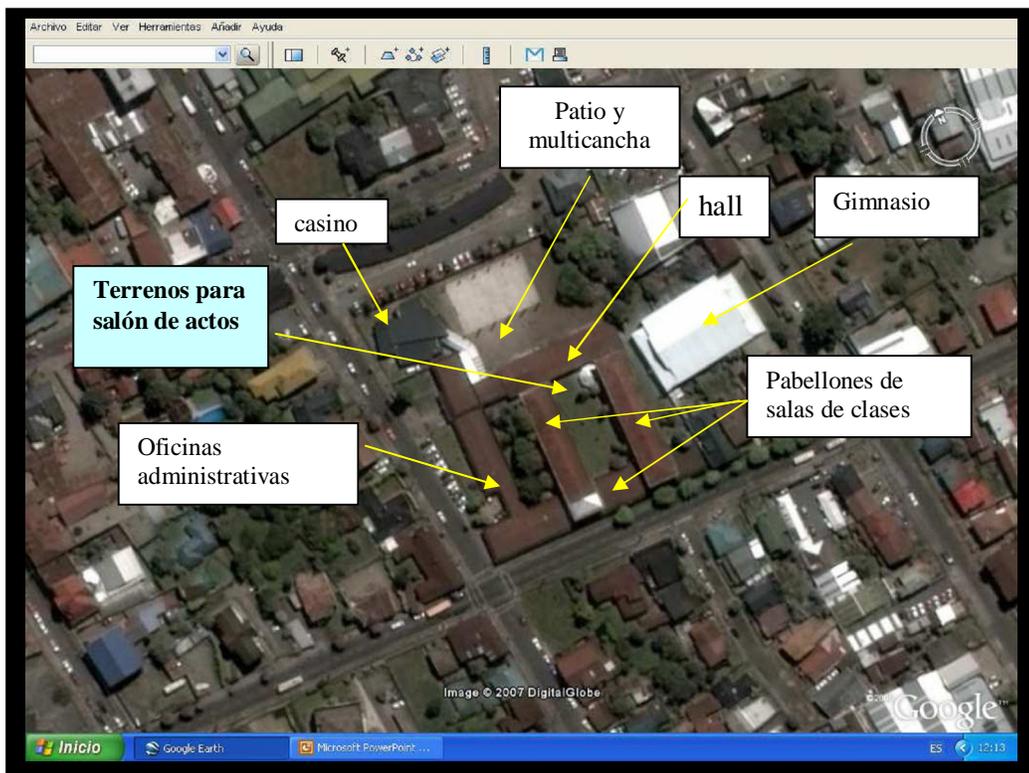
Localización e Identificación.-

El proyecto: esta localizado en la ciudad de Osorno, dicho establecimiento se encuentra emplazado en el sector céntrico de la ciudad de Osorno, específicamente entre las calles Bilbao, Pratt, Mackenna y Freire. A continuación se identifica geográficamente la ubicación del liceo Eleuterio Ramírez, y el emplazamiento del futuro salón de actos:





Ubicación del Liceo Eleuterio Ramírez, en relación al Centro de la ciudad de Osorno.



Infraestructura actual existente del liceo E. Ramírez, Osorno.

CAE Costos de Operación y Mantenición:

Estos costos se encuentran estimados para cada uno de los 10 años, y que se encuentra evaluado para los 10 años del horizonte de evaluación.

Remuneraciones: 1 auxiliar encargado de la mantención y el cuidado del recinto el cual tendrá un sueldo bruto mensual de \$ 150.000

El gasto en mantención y operación mensual esta calculado en promedio de cuatro horas diarias de iluminación eléctrica, cuyo calculo es el siguiente:

| | | |
|---------------------|---|-------|
| Valor promedio Kwh. | = | \$ 92 |
| Horas diarias | = | 4 |
| Horas semanales | = | 20 |

| | | |
|---------------|---|----------|
| Valor diario | = | \$ 368 |
| Valor semanal | = | \$ 1.480 |
| Valor mensual | = | \$ 7.360 |

Se ha estimado un gasto promedio mensual de \$12.000 lo que equivale un gasto anual de \$120.000.-

| | |
|---|--------------------|
| Gastos de Mantención: Energía Eléctrica | \$ 12.000.- |
| Otros gastos de mantención | <u>\$ 15.000.-</u> |
| Total Gastos de Mantención al mes | \$ 27.000.- |

Por lo que el CAE respectivo asciende a un total de:

$$\begin{aligned} \text{CAE operación y mantención} &= (\$ 150.000 + \$ 27.000.-) * 12 \\ \text{CAE operación y mantención anual} &= \$ 2.124.000.- \end{aligned}$$

Además, es bueno darnos cuenta que no existe una infraestructura educacional que cuente con un salón de actos, y pensando un poco más ambiciosamente el proyecto se ha elaborado como una aula magna, pero obviamente por un tema de financiamiento le hemos puesto el nombre y apellido de un salón de actos. El financiamiento total de este proyecto equivale a 240 millones de pesos, los cuales fueron presentados al FNDR, con la posibilidad de ser financiados durante dos años, 2008 y 2009.

Los costos de operación anual son relativamente bajos, es de un valor de dos millones cien mil pesos. Se entiende que las horas diarias de utilización de este salón por parte de los alumnos, no serían más allá de cuatro horas en relación al horario y la carga académica que tienen los alumnos. Posterior a ello existe la oportunidad de tener ingresos por vía de arriendo a otras instituciones”.

SEÑOR CATALÁN: “Buenos días. El aula magna del liceo se encontraría ubicada en un lugar estratégico dentro de un patio central del colegio. El diseño básicamente tendría dos accesos al interior.

Una de las ventajas que tiene este proyecto para abaratar costos, es que incorpora todos los elementos programáticos que tiene el liceo, como son los baños, una sala de clases que sirve de camarín. Estratégicamente está ubicada en la parte trasera que da al escenario. Están sus vías de escape, todo de acuerdo a las normativas. Y un sector para minusválidos. Este proyecto está diseñado totalmente con unas vigas laminadas en una estructura de marco. Está emplazado entre las dos torres. Hemos utilizado una caída de agua para dar luminosidad a las salas de clases.

No hemos utilizado ningún material extraordinario, todos son estándar, y están de acuerdo a los precios que se manejan hoy día en el mercado”.

SEÑOR FERRADA: “Estamos acá presentes con la mayoría del Centro de Padres, y quiero resaltar que esta es una necesidad no sólo del Liceo Eleuterio Ramírez, sino que es una necesidad y un aporte a toda la comunidad osornina, porque tal como nosotros tenemos un casino, un gimnasio, que sirve al liceo y a la comunidad, no nos cabe la menor duda

que esta obra cuando se concrete va a servir también a la comunidad. Así como nuestro centro de padres está apoyando la construcción del patio cubierto, está empeñado en este trabajo. Es un trabajo que venimos digiriendo hace cinco años, y esto es parte de ese trabajo. Se cuenta con el apoyo irrestricto del centro de padres con una política muy clara de lo que queremos para el colegio”.

ALCALDE SAINT-JEAN: "Los felicito. Es una hermosa estructura, una magnífica obra”.

SEÑOR FERRADA: “Nosotros planteamos al inicio de nuestro trabajo en el liceo, que de partida no tenemos dónde hacer una reunión, cuando necesitamos juntar nuestros alumnos tenemos que llevarlos al gimnasio, que no reúne los requisitos de solemnidad, acústicos, de concentración. En cambio, una aula magna para 300 alumnos nos permite tener un nivel completo. Son tantas las utilizaciones que le podemos dar, y donde no se va a perder la concentración, y se le puede sacar el máximo de provecho. El colegio también está postulando a proyectos artísticos mediante el Centro de Padres y Apoderados”.

ALCALDE SAINT-JEAN: "Esto tiene que ser presentado a la SECPLAN, para revisar la presentación del proyecto. Y esto vence el 12 de abril”.

SEÑOR ROSAS: “Efectivamente. Esto ya fue presentado y hoy día ya cuenta con su ficha EBI, fue integrado al banco de proyectos y contamos con el código. El proyecto está entregado en términos de propuesta de arquitectura, ingeniería y proyecto económico. Incluso ya fue evaluado por profesionales del D.A.E.M. y pasó su primera etapa de evaluación, y debe ser entregado a Puerto Montt para su evaluación”.

5º) El señor Alcalde pasa al punto 5º de la Tabla. ORD.Nº180 D.A.E.M. Informa al Honorable Concejo sobre Resultados PSU 2007.

ALCALDE SAINT-JEAN: "Bueno, muchas gracias y felicitaciones nuevamente. Pero junto con estas mejoras en infraestructura que tienen los colegios, deberían ir acompañado de la mano del rendimiento escolar. Harto se ha hablado de esto, que en alguna parte estamos fallando, porque

los resultados no son los que nosotros esperamos, a pesar de tener mejor infraestructura y mejores sueldos, pero seguimos estancados en la calidad de la educación”.

SEÑOR MONTESINOS: “Coordinando esta presentación, hemos realizado un trabajo coherente entre los cinco liceos, y hemos encontrado pertinente que hoy día cada director exponga sus resultados, su misión, y a través de la misión podemos ver cuáles son la matriz foda. Que tiene cada establecimiento. Por eso el acuerdo fue que hoy día nos presentásemos de acuerdo a los objetivos que tiene cada uno, y cuál es la importancia que tiene cada PSU en cada establecimiento. Por lo tanto, el Liceo Carmela Carvajal de Prat y el Eleuterio Ramírez, son una realidad diferente a los liceos técnico profesionales, que son el Liceo de Rahue, el Liceo Comercial, y el Industrial. En la próxima sesión les vamos a hacer entrega de un compendio de todo lo que se habló aquí, porque creo que se envió un informe en enero, de los resultados completos de la PSU”.

SEÑORA VIOLETA PINO: “Buenos días señor Alcalde y señores Concejales. El Liceo Carmela Carvajal de Prat es un liceo que tiene una matrícula de 1.381 alumnos, capacidad física máxima de nuestro establecimiento. Durante dos períodos consecutivos ha obtenido el premio de excelencia académica, y en la reciente evaluación docente, el 100% de nuestros profesores de lenguaje y matemáticas han quedado en la categoría de destacados y competentes, lo que nos tiene bastante satisfechos y contentos.

Nuestra misión es formar personas capaces de integrarse activamente a la sociedad a la que pertenecen valorando su cultura y origen, lo que se traduce en el desarrollo de competencias orientadas a la toma de decisiones, **con énfasis en su orientación vocacional priorizando la educación superior**, tendiente a facilitar su adaptación a los cambios con creatividad, valorando al ser humano, por tanto, tolerantes a la diversidad, emocionalmente equilibrados y empáticos, impulsores del trabajo en equipo y con proyectos de vida.

GRAFICO DE ALUMNOS EGRESADOS AÑOS 2004 -2005 –
2006

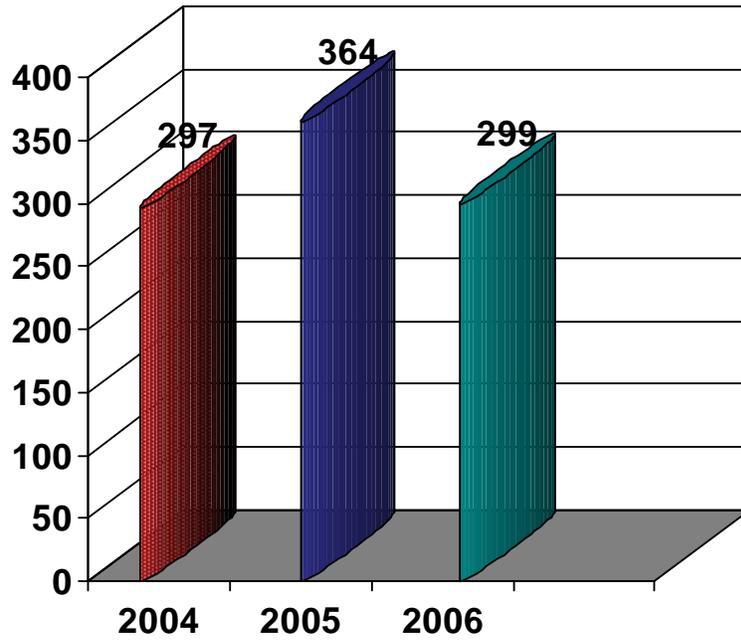
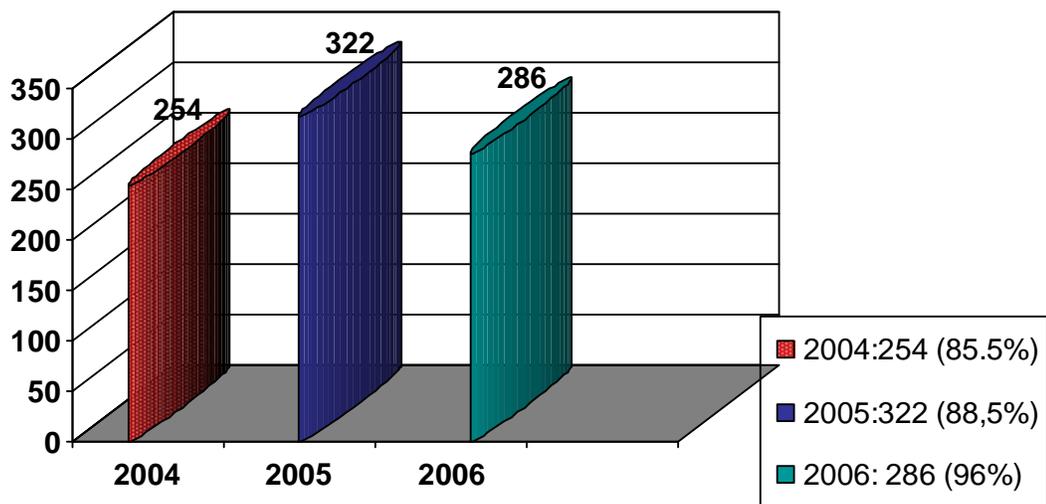


GRAFICO DE ALUMNOS QUE RINDIERON PSU AÑOS 2004 -2005 -
2006



Esto demuestra que cada año vamos cumpliendo cada vez mejor nuestra misión, donde todos los alumnos de cuarto medio aspiran a entrar a la universidad.

GRAFICO RESULTADOS HISTORICOS PSU LENGUAJE
AÑOS 2004 – 2005 – 2006

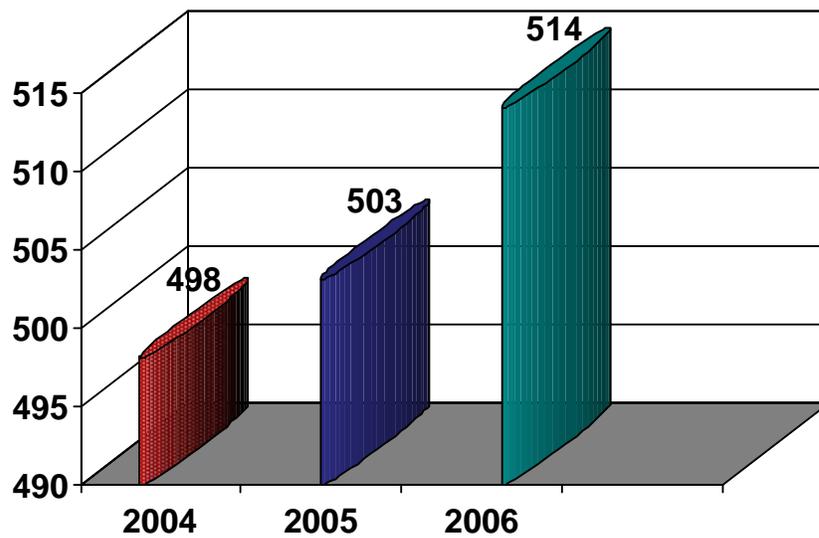


GRAFICO RESULTADOS HISTORICOS PSU MATEMATICA
AÑOS 2004 – 2005 – 2006

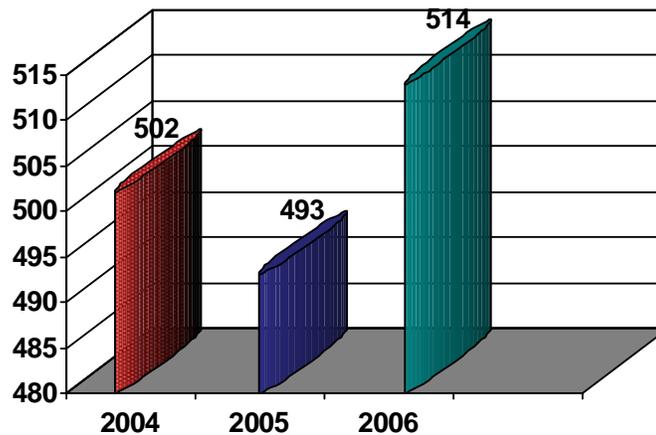


GRAFICO RESULTADOS DISTRIBUCION DE PUNTAJES LENGUAJE

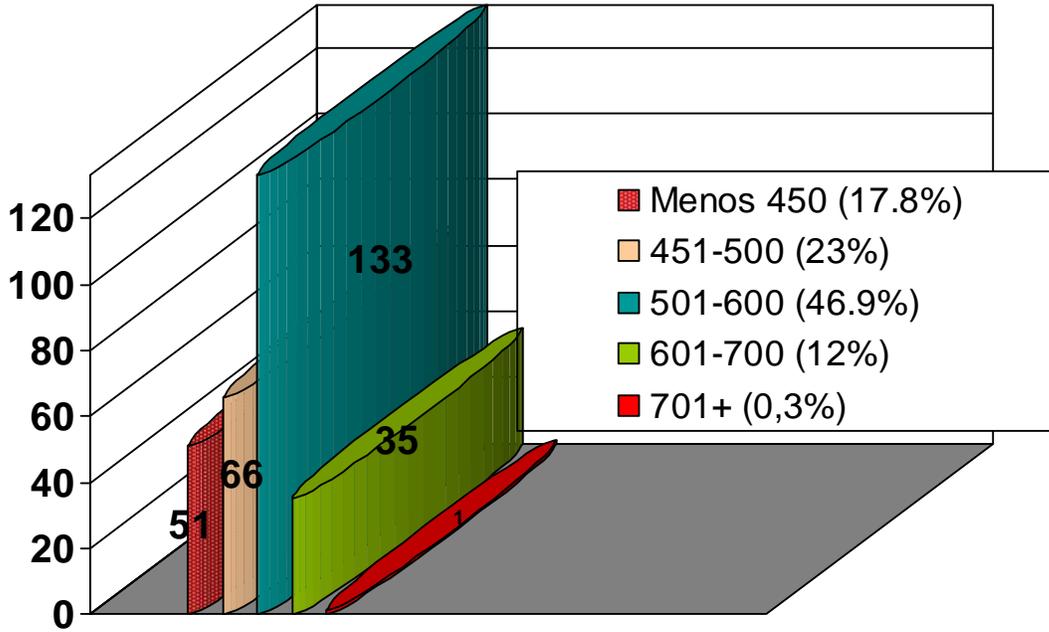
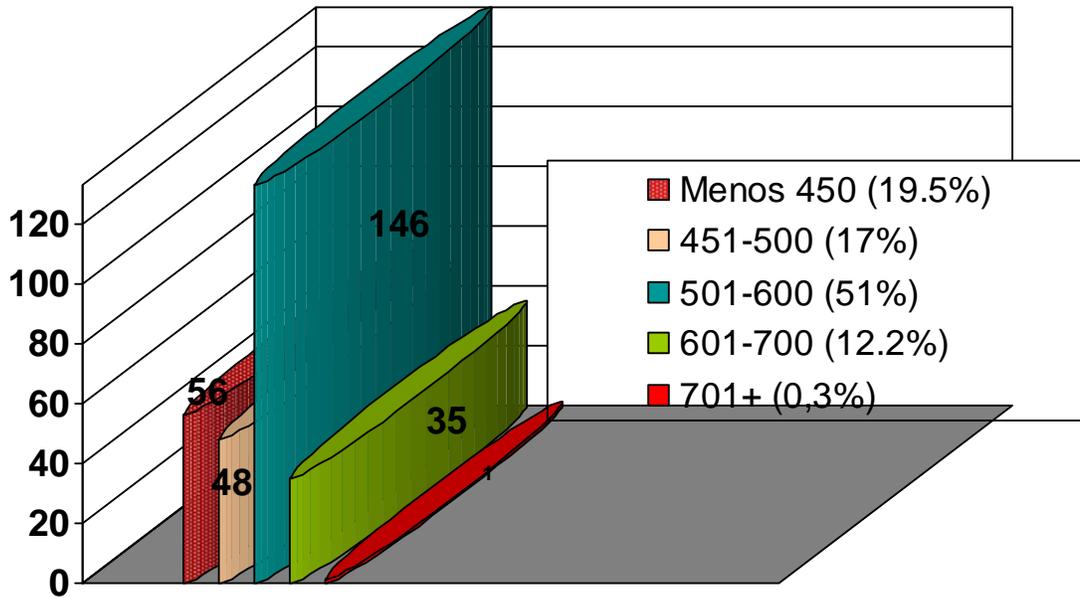


GRAFICO RESULTADOS DISTRIBUCION DE PUNTAJES MATEMATICA



PORCENTAJE SOBRE 450 PUNTOS = 83% (235 ALUMNOS)

Nacional Municipalizado

31014= 51%

total= 61781

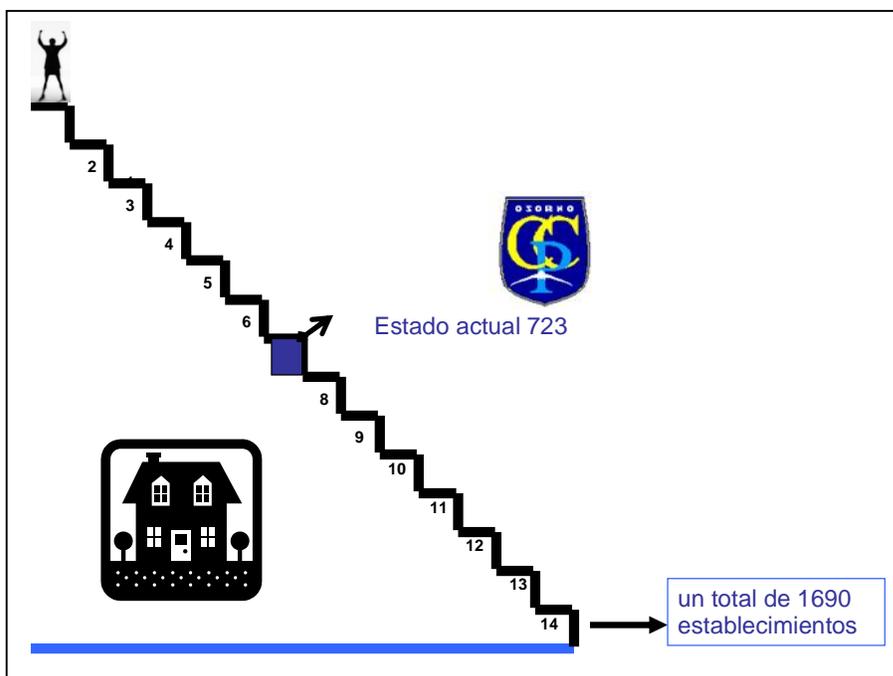
(Fuente de Datos: DEMRE)

Cabe hacer notar que por primera vez una alumna mujer de la Décima Región, quedó seleccionada en la Escuela de Oficiales de la Escuela Naval, para hacer historia en esa repartición.

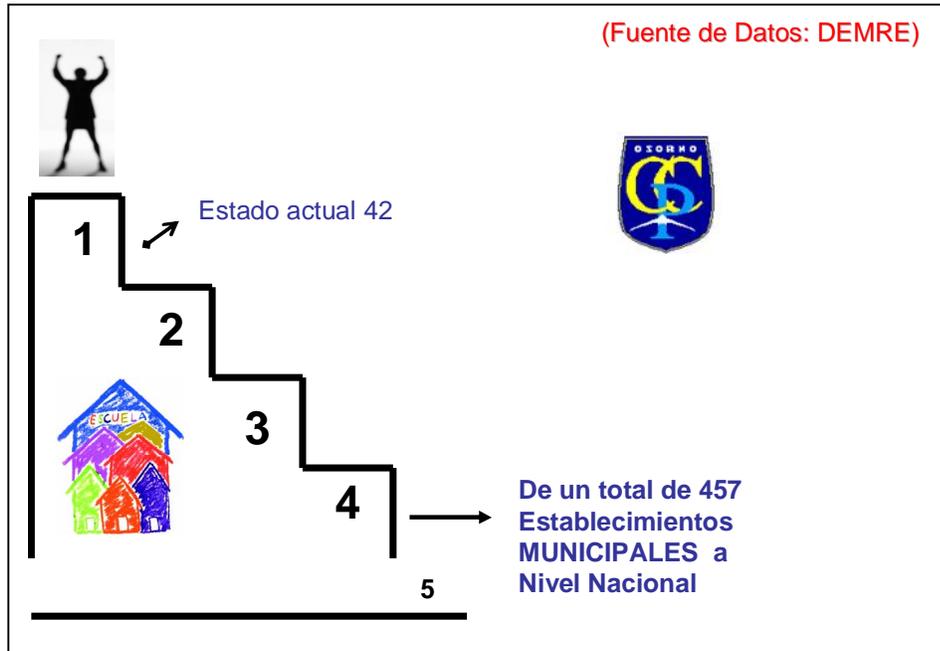
PROMEDIO NACIONALES PSU 2006

- Liceo 514,4 (+58)
- Municipal 456,9
- Subvencionado 490,3
- Pagado 587,6
- País 520.2

UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Científico Humanista A NIVEL NACIONAL 2006



UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Científico Humanista MUNICIPALES 2006



Los siete liceos que nos ganan en esta carrera, son liceos que tienen algunas características. Una de ellas, algunos de ellos tienen séptimo y octavo incorporados en su establecimiento, y eso es una ventaja porque sus alumnos ya pueden ser medidos por el SIMCE.

Y otro factor es el número de alumnos que rinde la PSU. A gran cantidad de alumnos, la media se dispersa más fácilmente.

UBICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Científico Humanista A NIVEL MUNICIPAL EN LA DÉCIMA REGION 2006



SEÑOR MONTESINOS: "Yo quiero resaltar también señores Concejales, que el plus que tiene el Liceo Carmela Carvajal de Prat, es que todos los profesionales se sometieron a evaluación de post título en evaluación, por lo tanto, están capacitados para llevar cada vez más alto los resultados de los aprendizajes. Y además de eso, están siendo asesoras por el Instituto

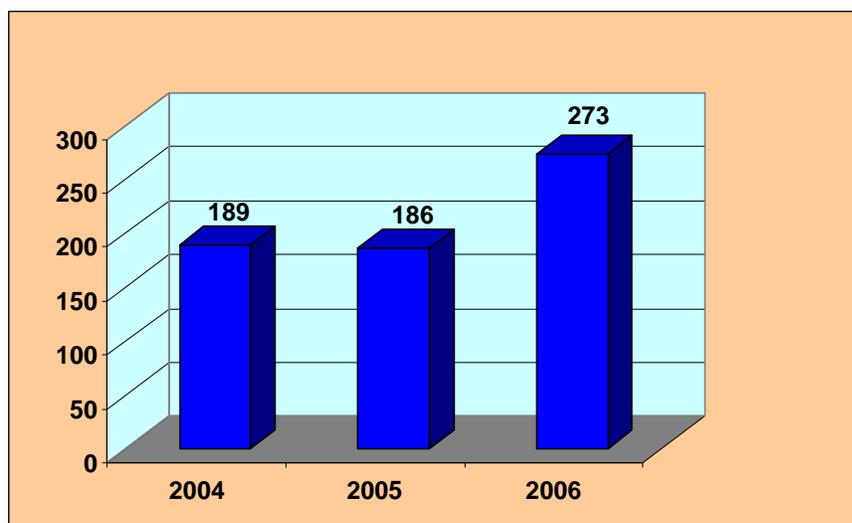
Nacional en los preuniversitarios. Todo esto con el aporte del Centro de Padres a través del financiamiento compartido, porque como D.A.E.M. no lo podríamos hacer. Eso significa que cuando trabajamos en conjunto con los centros de padres, no solamente hacemos obras materiales sino que también hacemos un aporte para que el interés por nuestros jóvenes vaya desarrollándose cada vez más.

Como dije al principio, los padres de estos jóvenes están claros que sus hijos van a seguir estudios superiores”.

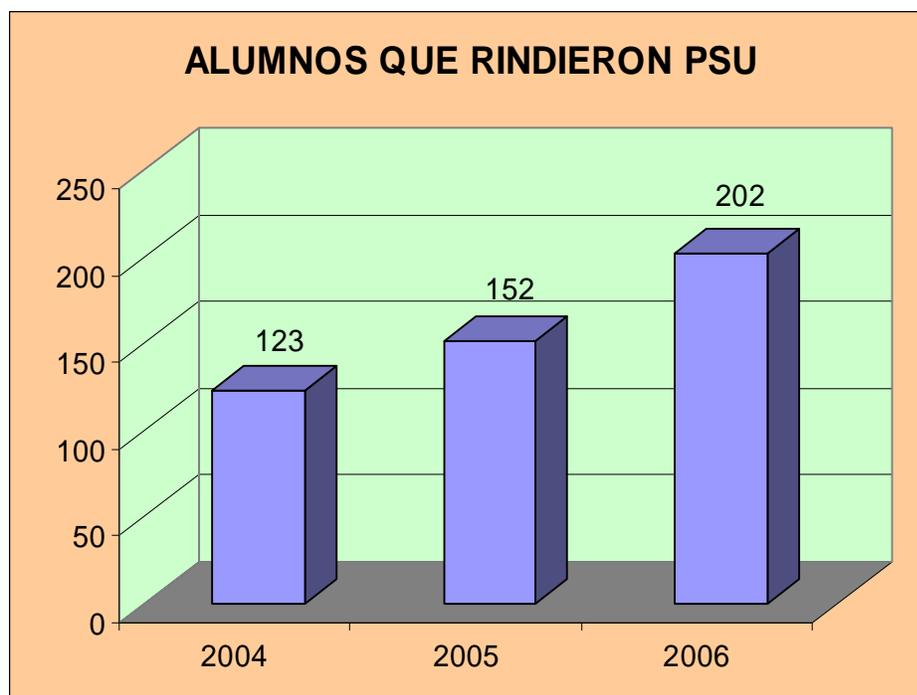
SEÑOR ORREGO: “Buenos días. Paso a presentar nuestra evaluación respecto al rendimiento de la PSU, y también nuestras expectativas y políticas como establecimiento”.

«Misión Institucional: “Formar una persona con claros valores humanistas, que sea creativo, poseedor de una adecuada autoestima, con espíritu crítico y una base académica sólida que le permita elaborar su propio proyecto de vida de acuerdo con sus capacidades, habilidades y valores».

CANTIDAD ALUMNOS EGRESADOS



Esto último es producto de que el año 2003 ingresaron al Liceo no ocho o nueve cursos, sino que once. Se abría un anexo en la Escuela Domingo Santamaría, pero el Centro de Padres de ese colegio no lo aceptó, por lo tanto los alumnos tuvieron que quedarse en la biblioteca del Liceo hasta el Primero K, y después irse incorporando como cursos normales. No hubo ningún proyecto de selección, de exámenes, sino que ingresó sólo el alumno que solicitó matrícula, sea repitente o no.



Cabe indicar que el año 2006 hubo gratuidad para un alto porcentaje de alumnos egresados de 4º medio después del movimiento estudiantil secundario de ese año. De estos alumnos que se presentaron a la PSU, se produjo a nivel nacional más o menos un 20% de alumnos que se inscribieron y que no rindieron la PSU.

Nº ALUMNOS CON DERECHO A POSTULACIÓN

| CURSO | Inscritos | Total Alumnos Rinden | CON DERECHO A POSTULAR |
|--------------|------------|----------------------|------------------------|
| 4º AÑO A | 31 | 31 | 15 |
| 4º AÑO B | 33 | 30 | 13 |
| 4º AÑO C | 21 | 14 | 6 |
| 4º AÑO D | 26 | 23 | 8 |
| 4º AÑO E | 42 | 38 | 32 |
| 4º AÑO F | 41 | 40 | 28 |
| 4º AÑO G | 31 | 26 | 12 |
| TOTAL | 225 | 202 | 114 (56.4) |

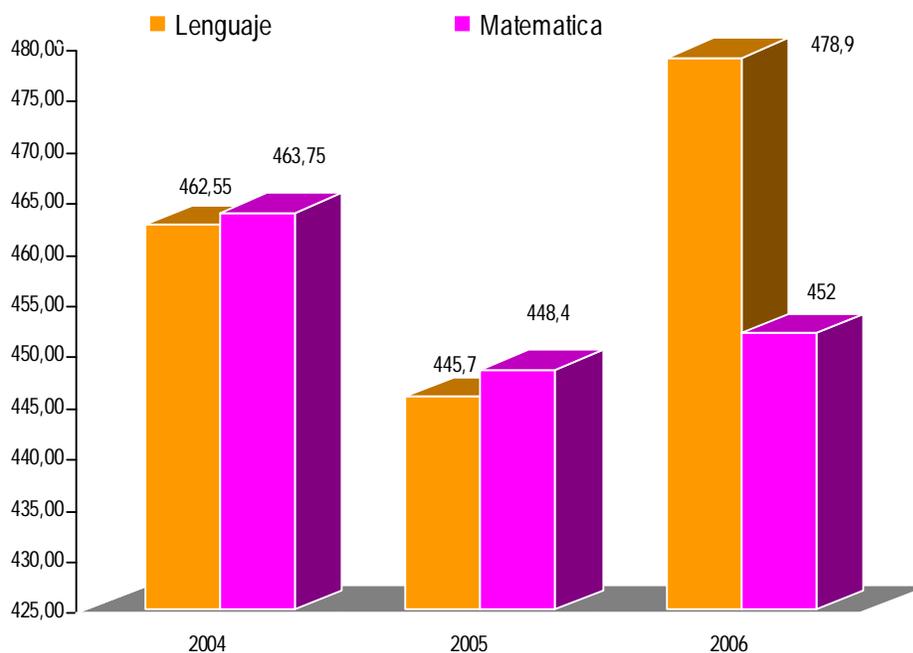
| CUADRO COMPARATIVO PSU | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
| TOTAL INSCRITOS | 109 | 126 | 161 | 225 |
| RINDEN | 106 | 123 | 152 | 202 |
| Nº ALUM. SOBRE 450 PTOS. | 28(26,4%) | 50(40,65) | 72(47,3%) | 114(56.4%) |
| Nº ALUM. SOBRE 550 PTOS. | 37(34,9%) | 21(17,1%) | 6 (3,9%) | 26(12.8%) |
| PROMEDIO PSU | 469 | 463 | 446 | 465,5 |
| LENGUAJE | 468 | 463 | 446 | 479 |
| MATEMATICA | 471 | 464 | 448 | 452 |
| HISTORIA | 487 | 472 | 454 | 497 |
| CIENCIAS | 482 | 466 | 430 | 451 |
| MEJOR PROM. LENGUAJE | 747 | 683 | 619 | 787 |
| MEJOR PROM. MATEMATICA | 780 | 795 | 626 | 728 |
| MEJOR PROM. HISTORIA | 716 | 640 | 705 | 714 |
| MEJOR PROM. CIENCIAS | 667 | 612 | 565 | 691 |

EVALUACIÓN PSU 2006

| PRUEBAS | PROMEDIO | PJE. MÁXIMO | PJE. MÍNIMO |
|------------|----------|-------------|-------------|
| LENGUAJE | 478.9 | 787 | 262 |
| MATEMATICA | 452 | 728 | 248 |
| HISTORIA | 496.9 | 714 | 202 |
| CIENCIAS | 451.1 | 691 | 307 |

Sobre estos puntajes mínimos, habría que indicar que realmente hay una baja, y hay alumnos por gratuidad de la prueba y porque no quisieron prepararse, sólo se presentaron a dar la prueba, pero bajan el promedio del colegio. Entonces, estos puntajes de 262 ó 202 puntos, son alumnos que entran a dar la prueba y a la media hora salen, con lo que bajan el promedio, y además perjudican la imagen del colegio. Pero es su opción.

RESULTADOS PSU LENGUAJE MATEMÁTICA



MEJORES PUNTAJES PSU

| Nº | APELLIDO PATERNO | APELLIDO MATERNO | NOMBRES | PROM PSU | NEM | CURSO |
|----|------------------|------------------|------------------|----------|-----|-------|
| 1 | BELTRAN | AÑAZCO | FELIPE IGNACIO | 722 | 558 | F |
| 2 | CARCAMO | VARGAS | MARIA FERNANDA | 705.5 | 785 | E |
| 3 | ARTEAGA | CUMILLAF | FRANCISCO JAVIER | 643 | 723 | E |
| 4 | CARRASCO | YEFI | MANUEL ALEJANDRO | 640.5 | 661 | A |
| 5 | HENRIQUEZ | VERA | PAZ ODETTE | 618.5 | 682 | E |
| 6 | SOTOMAYOR | HIDALGO | MARIA LUISA | 618 | 682 | G |
| 7 | HOTT | BAHAMONDE | ANDREA VIVIANA | 615 | 682 | E |
| 8 | TOURN | SERRANO | ERWIN OSWALD | 613.5 | 702 | E |

ALUMNOS QUE OBTUVIERON BECA EXCELENCIA ACADÉMICA

| | APELLIDO PATERNO | APELLIDO MATERNO | NOMBRES | NEM | CURSO |
|----|------------------|------------------|--------------------|-----|-------|
| 1 | CARCAMO | VARGAS | MARIA FERNANDA | 785 | E |
| 2 | GONZALEZ | GARCIA | RICARDO ADOLFO | 723 | G |
| 3 | ROJEL | CARRASCO | CAMILA ANDREA | 723 | E |
| 4 | ARTEAGA | CUMILLAF | FRANCISCO JAVIER | 723 | F |
| 5 | TORRES | VARGAS | SANDRA CAROLINA | 702 | E |
| 6 | LLANCAR | RUIZ | INGRID SOLEDAD | 702 | E |
| 7 | SANTANA | AGUILAR | URSULA AYLIN | 702 | E |
| 8 | TOURN | SERRANO | ERWIN OSWALD | 702 | E |
| 9 | FLORES | HUENCHULLANCA | JULIA CAROLINA | 682 | E |
| 10 | DELGADO | SOTO | ROMINA MARCELA | 682 | E |
| 11 | GOLDBERG | BENAVENTE | KURT VALTER | 682 | F |
| 12 | HOTT | BAHAMONDE | ANDREA VIVIANA | 682 | E |
| 13 | SOTOMAYOR | HIDALGO | MARIA LUISA | 682 | G |
| 14 | HENRIQUEZ | VERA | PAZ ODETTE | 682 | E |
| 15 | MONDACA | GONZALEZ | PEDRO FRANCISCO E. | 661 | F |

SEGUIMIENTO ALUMNOS EGRESADOS 2006

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Total Alumnos Egresados | Con Información |
| 273 | 208 |

| | | |
|--------------------------|-----|--------|
| Universidades | 101 | 48.5 % |
| Institutos Profesionales | 23 | 11.1 % |
| CFT | 14 | 6.7 % |
| FFAA | 12 | 5.8 % |
| Trabaja | 13 | 6.3 % |
| PREU | 26 | 12.5 % |
| Otros | 10 | 4.8 % |
| Sin ocupación | 9 | 4.3 % |

DISTRIBUCIÓN POR INSTITUCIÓN SUPERIOR

| | |
|--------------------------|----|
| UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS | 47 |
| INACAP- U. TECNOLÓGICA | 25 |
| UST | 22 |
| USS | 13 |
| UNIVERSIDAD AUSTRAL | 10 |

SEÑOR MONTESINOS: "Recibimos una nota de la Universidad Católica de Valparaíso, donde los ocho mejores puntajes que ingresaron este año, el primer lugar lo obtuvo un alumno del Liceo Eleuterio Ramírez con 620 puntos. Después lo siguieron tres del Liceo Carmela Carvajal de Prat, y uno del Liceo Industrial. Y cuatro colegios particulares".

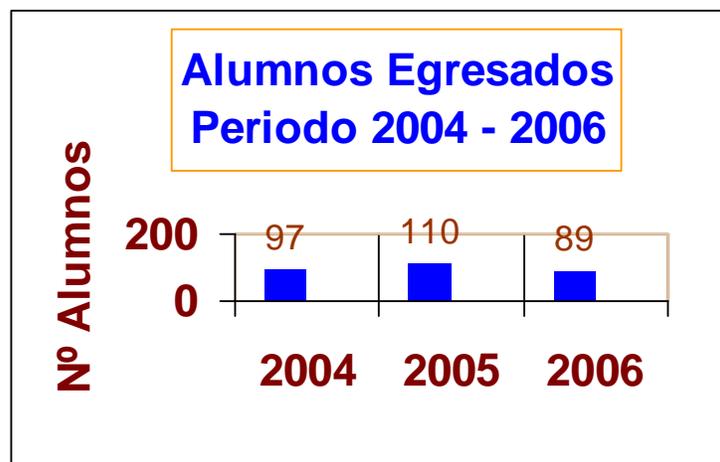
Se integra a la mesa don Pedro Araya, Director del Liceo de Rahue.

SEÑOR ARAYA: "Buenos días. Nuestro liceo está ubicado en el sector de Rahue Alto, en un sector modesto en función de la misión que es: «Lograr

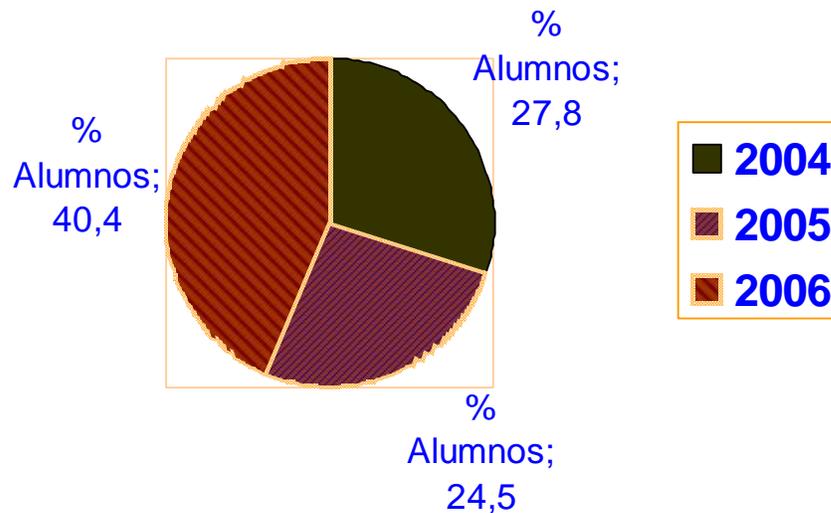
de nuestro liceo una organización para el aprendizaje y el crecimiento personal de nuestros alumnos y alumnas, entregándoles una formación educativa polivalente, optimizando el desarrollo de sus potencialidades tanto en el aspecto Técnico Profesional como Humanístico Científico, que le permitan al joven continuar estudios superiores o insertarse en el sector laboral de la economía comunal, provincial, regional o nacional. En cuyo cumplimiento, se integra significativamente a la familia y a las diferentes instituciones locales en el proceso educativo y social del alumno».

En función de esto, nuestro liceo no selecciona alumnos. Tenemos un 20% de alumnos que son repitentes, absorbemos alumnos que otros liceos no reciben. Hemos tenido programas del Ministerio, como el Liceo para Todos, desde el 2001 al 2003, y del 2002 al año pasado. Y este año estamos por decidir la incorporación del programa Liceos Prioritarios del MINEDUC, que en el fondo son grandes estrategias para ver la posibilidad de mejorar las condiciones de trabajo y de resultados del colegio.

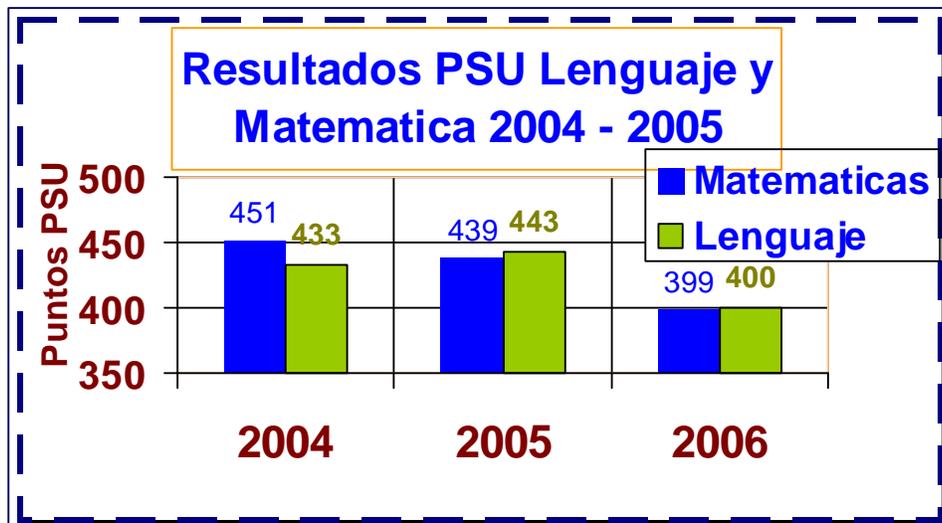
Nuestros alumnos son como todos los alumnos. En este momento tenemos 101 alumnos del Programa Punte. Tenemos 96 becas del Liceo para Todos, lo que apunta a las posibilidades de ingreso del Liceo y también nos indica las características socioeconómicas de las familias de los alumnos y las expectativas que tienen las familias sobre la educación. En ese sentido, llegar a cuarto medio es el gran objetivo para muchas familias, indiferentemente hasta cierto punto, de la calidad. Entonces, el gran esfuerzo para llegar a eso es principalmente de los profesores, y la dirección del liceo está estimulando para que se logre ese objetivo. A veces es un triunfo que un alumno logre egresar”.



Alumnos que Rindieron PSU Periodo 2004 - 2005



El año pasado hubo un aumento debido a la ayuda del Ministerio, en el sentido que cualquier que quisiera dar la PSU la daba. Nosotros también sufrimos el efecto de eso, porque muchos alumnos simplemente en forma casi deportiva se inscribían para darla, pese a los grandes esfuerzos que el liceo ha hecho en ese sentido.



Si uno se remite a datos anteriores, hemos estado mejorando los resultados, pero el año pasado tuvimos un retroceso porque los chicos no aprovecharon la preparación que hicimos para ellos.

RESULTADOS PSU Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

| AÑO | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|--------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
| N° de Alumnos Egresados | 97 | | 110 | | 89 | |
| N° de Alumnos que rindieron PSU | 27 | 27,8 % | 27 | 24,5 % | 36 | 40,4 % |
| Leng. y Comunicación, Ptje Prom. | 433 | | 443 | | 400 | |
| Matemática, Puntaje Promedio | 451 | | 439 | | 399 | |
| Historia y Cs. Sociales, Ptje. Prom. | 456 | | 464 | | 450 | |
| Ciencias, Puntaje Promedio | 407 | | 409 | | 433 | |
| Alumnos con 450 ptos. O más | 17 | 62,9 % | 10 | 37,0 % | 12 | 33,3 % |
| Puntaje Máximo Obtenido | 610 | | 635 | | 621 | |
| Continúan en la Universidad | 12 | 12,3 % | 4 | 3,6 % | 5 | 5,6 % |
| Continúan en Institutos y CFT | 20 | 20,6 % | 13 | 11,8 % | 29 | 32,4 % |
| Total Continúan Est. Superiores | 32 | 32,9 % | 17 | 15,4 % | 34 | 38,1 % |

Esta es nuestra realidad. Tenemos alumnos en la educación superior, en la universidad, a través de diferentes coyunturas. Como verán, también las estadísticas son variables. El año pasado tuvimos un gran paro que produjo un relajamiento a todo nivel. Y por supuesto influyó también en todos los resultados.

Resultados y Seguimiento
Especialidades Técnico Profesionales Duales
Año 2005 – 2006

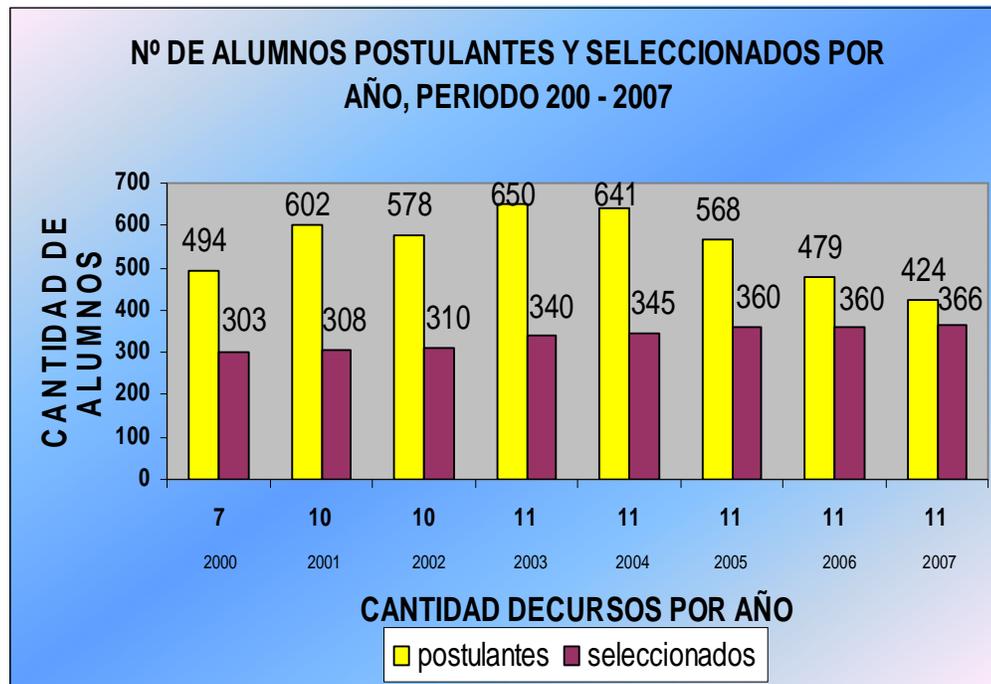
| Especialidades | Elaboración Industrial de Alimentos | | Administración | | Atención de enfermería | |
|------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------|--------|------------------------|--------|
| Egresados (2005) | 22 | | 18 | | 22 | |
| Titulados (2006) | 14 | 63,6 % | 14 | 77,8 % | 22 | 100 % |
| Trabajando | 18 | 81,8 % | 11 | 61,1 % | 18 | 81,8 % |
| Continúan Educación Superior | 2 | 9,1 % | 4 | 22,2 % | 2 | 9,1 % |
| Egresados 2006 | 29 | | 20 | | 12 | |
| Proceso Práctica 2007 | 28 | 96,5 % | 15 | 75,0 % | 10 | 83,3 % |
| Cont. Ed. Superior | 1 | 3,5 % | 4 | 20,0 % | 1 | 8,3 % |
| Servicio Militar | 0 | 0 % | 1 | 5,0 % | 0 | 0 % |

Se integra a la mesa don Mario Astudillo, Director del Liceo Industrial.

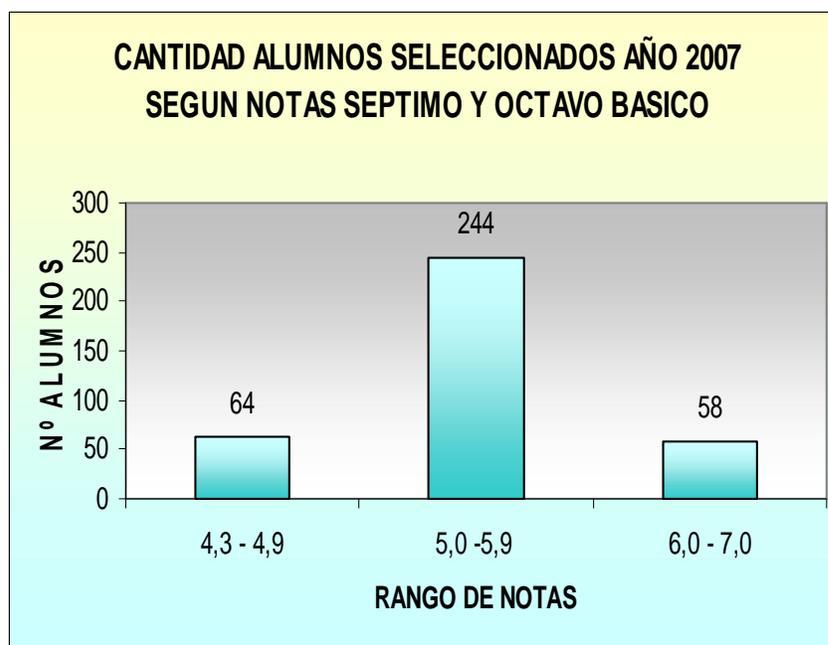
SEÑOR ASTUDILLO: “Buenos días. Agradezco la invitación para poder exponer la realidad de nuestro establecimiento, y destacar que cada uno de estos liceos tiene una realidad distinta y una misión distinta. Específicamente en el caso nuestro, es formar técnicos con sólidos conocimientos técnicos y prácticos en las especialidades que imparte el establecimiento. Pero también debemos destacar la realidad que tenemos para decepcionar a nuestros jóvenes tanto de la comuna, como de comunas cercanas, en que realmente vamos a ver allí que los índices de ingresos que tienen los alumnos son bastante bajos.

Las especialidades que nuestro liceo son: electricidad, mecánica industrial, instalaciones sanitarias, electrónica, mecánica automotriz y dibujo técnico. Pero este año se piensa implementar dos especialidades más, y eliminar dibujo técnico. Las que se piensan incorporar son refrigeración y climatización; y estructuras metálicas, que

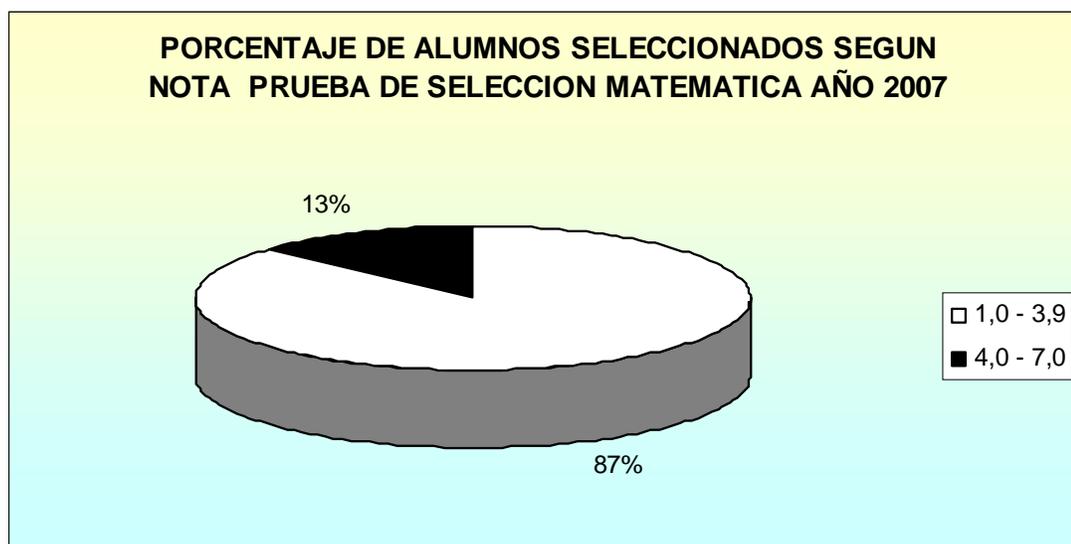
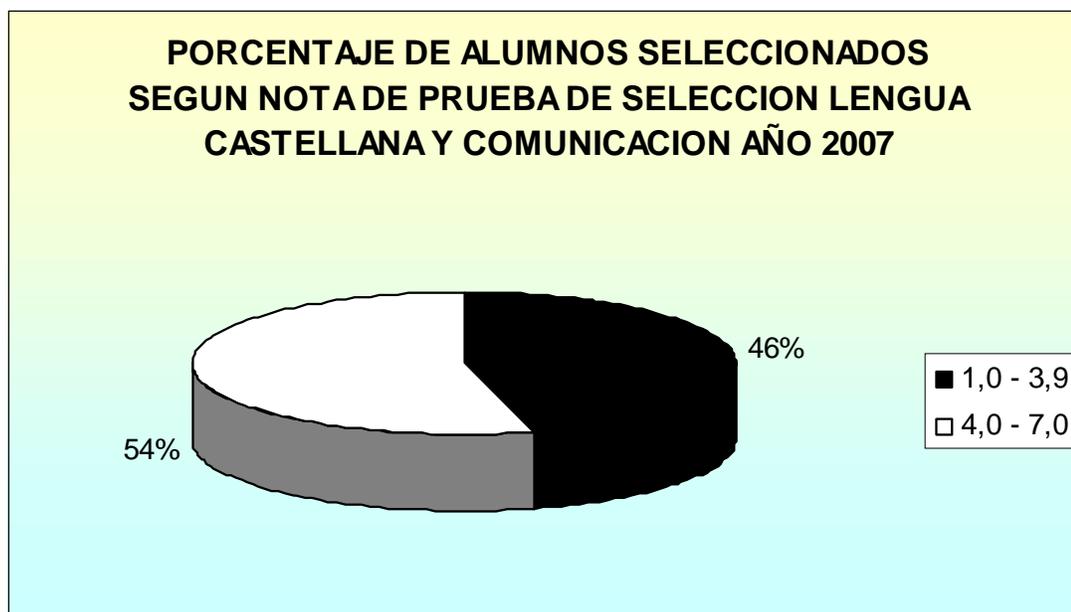
hoy día está bastante en boga en esta zona. Los alumnos postulantes y seleccionados desde el año 2000 son los siguientes:



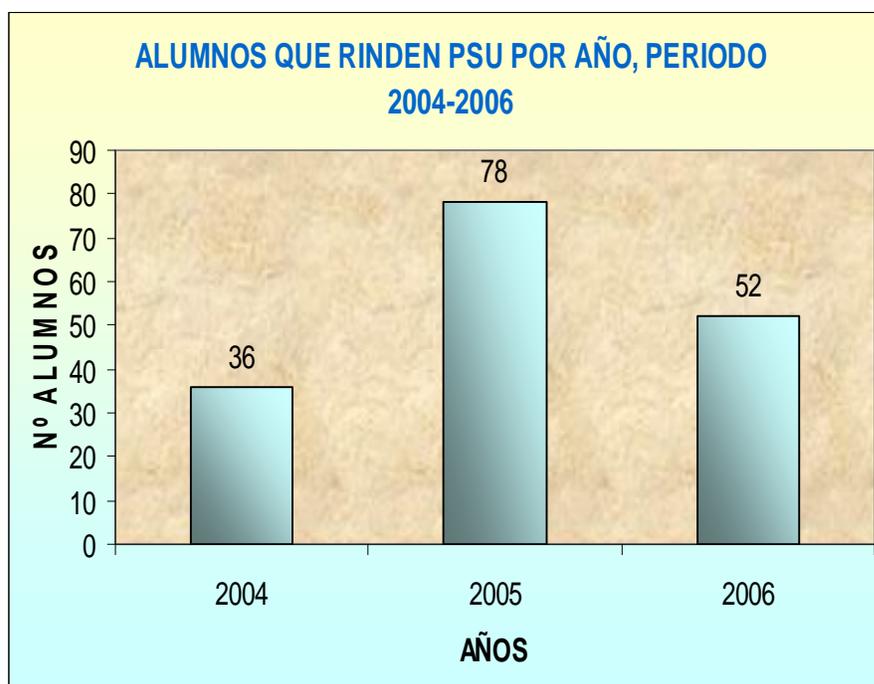
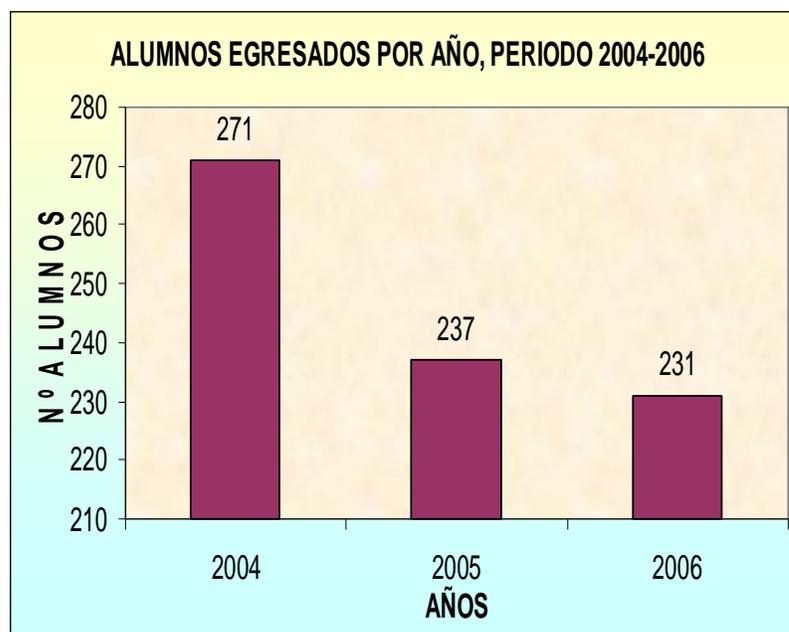
Lo preocupante de este tema, es el número de alumnos que postulan al liceo, y que ha ido decreciendo con el tiempo.



Sobre esto hay que recalcar que muchos alumnos proceden de comunas cercanas, y que muchas veces esas notas realmente no reflejan los conocimientos que los alumnos traen, y que se ve con la prueba de admisión que se realiza.

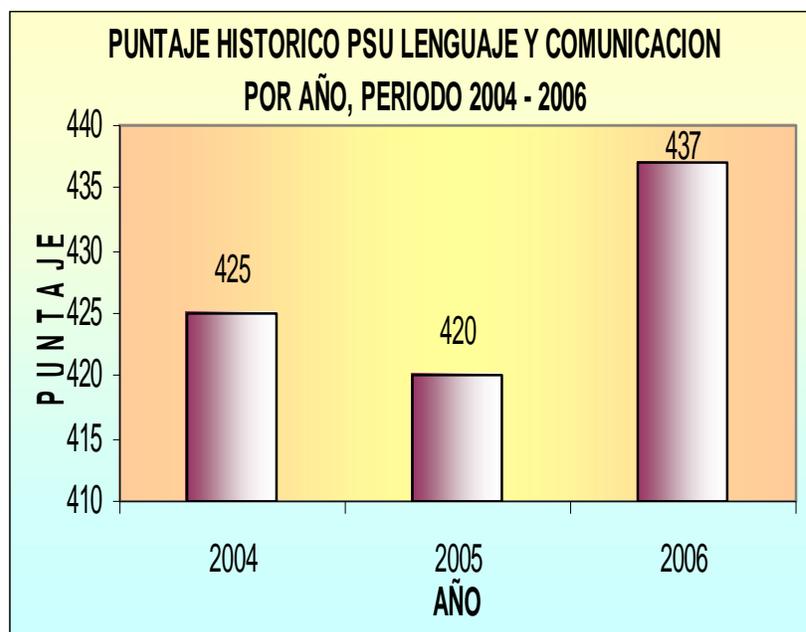


Esto demuestra que la base que traen los alumnos para ingresar al liceo es sumamente baja, a diferencia de los otros liceos que anteriormente expusieron, específicamente Carmela Carvajal y Eleuterio Ramírez.

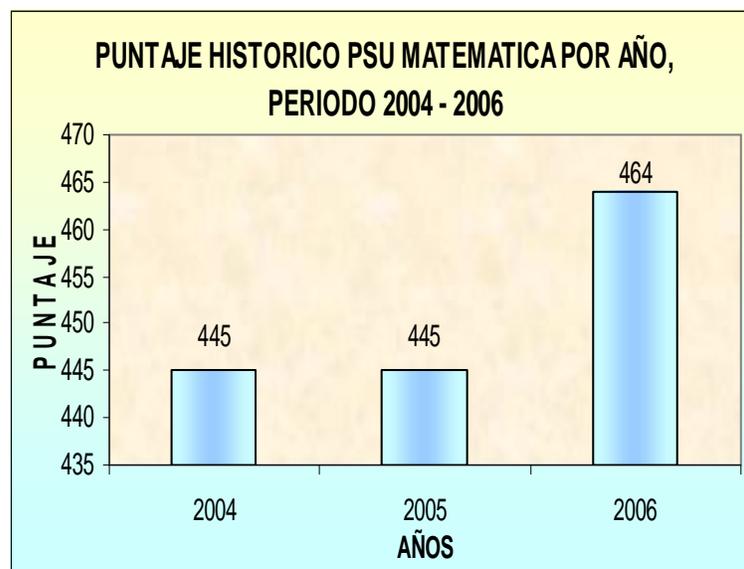


Hay que señalar, que en ninguna parte de las encuestas que se hacen, los padres dicen que tienen como perspectiva que sus hijos sigan estudios superiores. Ahora, ese interés que crece después es producto de la motivación que dan los profesores y la orientadora a los alumnos para seguir estudios superiores.

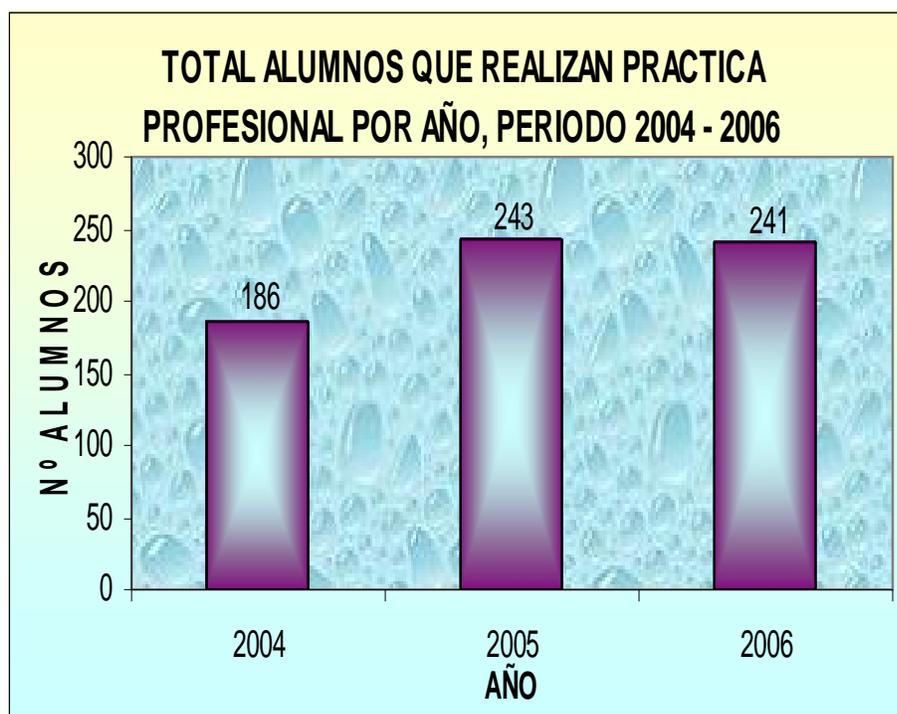
Y lo otro que llama la atención, es que de los 49 alumnos que postularon el año 2006, todos hicieron la PSU gratis, y sin embargo podían inscribirse 78 alumnos, entonces perdimos un 25% de becas para dar esa prueba.



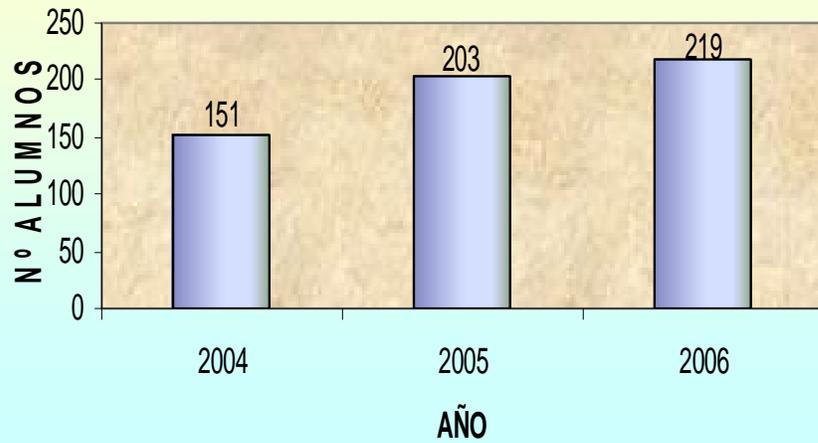
Esto es por lo que yo decía, los alumnos no tienen mayores motivaciones por postular de la mejor forma o preparados, sino que sólo por rendirla.



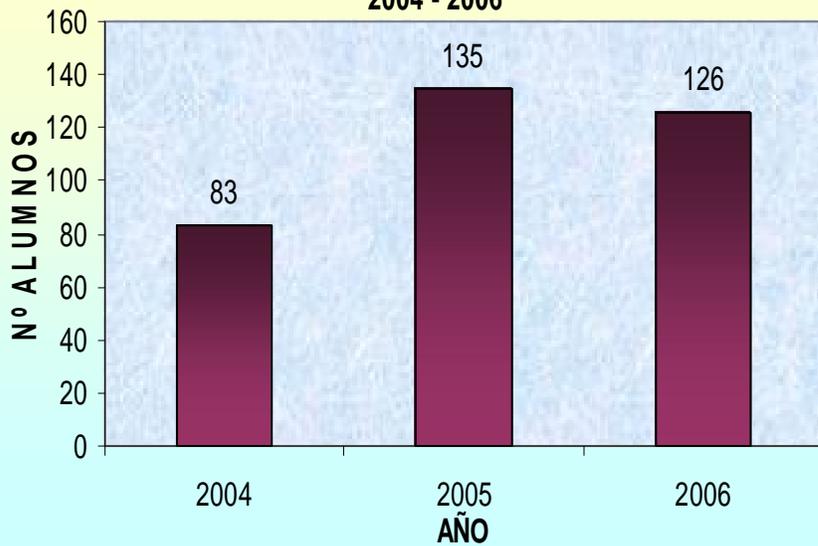
Esos son los promedios, pero también hemos tenido alumnos con altos puntajes, y tenemos alumnos en la Universidad Santamaría, y también en la Universidad Católica de Santiago.



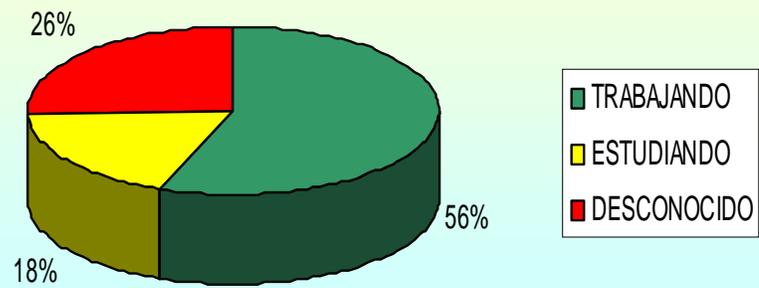
**TOTAL DE ALUMNOS QUE QUEDARON
TRABAJANDO LUEGO DE REALIZAR PRACTICA
PROFESIONAL POR AÑO, PERIODO 2004 - 2006**



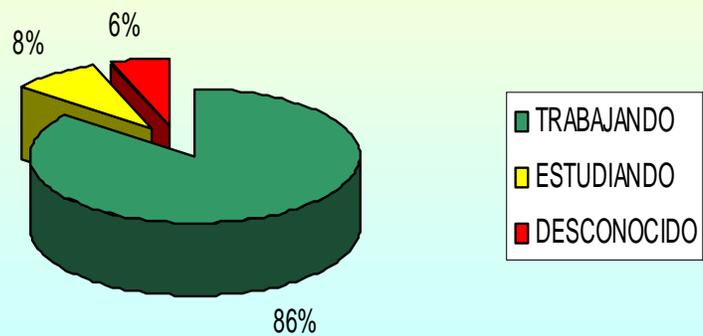
**TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS POR AÑO, PERIODO
2004 - 2006**



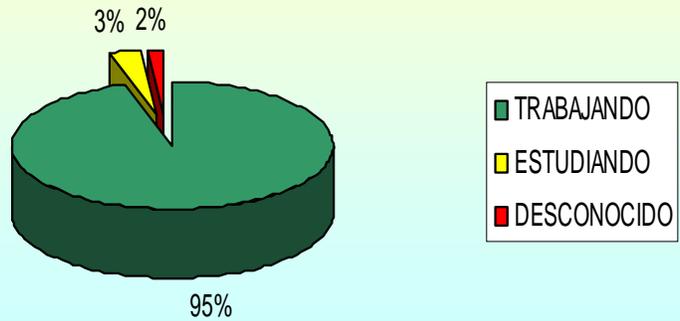
INDICADOR DE INSERCION LABORAL Y ACCESO A EDUCACION SUPERIOR AÑO 2004



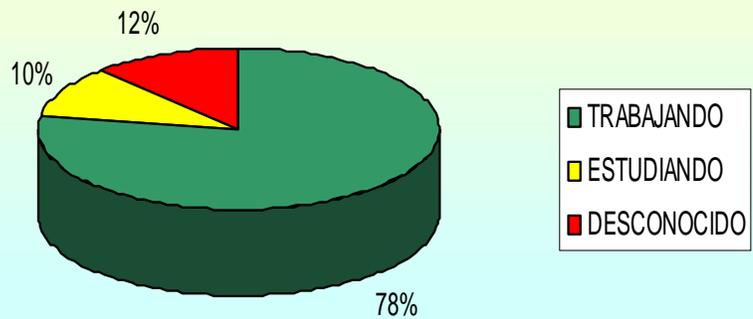
INDICADOR DE INSERCION LABORAL Y ACCESO A EDUCACION SUPERIOR AÑO 2005



INDICADOR DE INSERCION LABORAL Y ACCESO A EDUCACION SUPERIOR AÑO 2006



INDICADOR DE INSERCION LABORAL Y ACCESO A EDUCACION SUPERIOR PERIODO 2004 - 2006



Cabe destacar, que incluso ha habido avisos económicos en el Diario, ustedes lo han leído, donde se piden técnicos específicamente de nuestro liceo, y eso nos ha dado una señal muy clara para poder implementar nuevos talleres, porque las ofertas que hemos tenido de mucha

implementación es virtual, es decir, hay tornos, hay fresas que nos ofrecen para hacer trabajos virtuales, y nosotros, a pesar del costo hemos preferido dejar de comprar sillas, mesas, etc., y hemos privilegiado comprar un torno CNC real y una fresa CNC real. Eso significa, que vamos a seguir careciendo de otros elementos, pero creo que tenemos que dar énfasis en aquellos puntos que demandan el empresariado para tener en óptimas condiciones a nuestros alumnos. Y vuelvo a insistir, esa es nuestra realidad, tenemos un gran porcentaje de nuestros alumnos trabajando en las empresas y eso lo vemos todos los años, cuando ustedes tienen la oportunidad de ir a las titulaciones, esos son los resultados y creo que es lo más importante para nosotros”.

SEÑOR ALCALDE: “¿Por qué será el poco interés por ingresar al Liceo Industrial?”

SEÑOR ASTUDILLO: “ En estos últimos años, sobre todo en los dos últimos años, ha sido precisamente por el tema de proceso de la construcción de los talleres y no teníamos los talleres adecuados. Y también hay un comentario bien importante que no podemos dejar pasar, no sé cómo lo vamos a resolver, que es la importancia que los alumnos le dan al poder construir carros alegóricos. Es un tema que me llamó mucho la atención, hemos tenido reuniones con los alumnos y ellos dicen que es de gran interés para ellos el poder realizar carros alegóricos, porque de alguna manera allí ellos consolidan los conocimientos teóricos y que los ponen en práctica, y además es muy motivador para la comunidad”.

SEÑOR ALCALDE: “Otra cosa. Hablaba usted Director del bajo rendimiento que traen los alumnos cuando se les toma el exámen de admisión, particularmente de qué establecimientos vienen, particulares, municipales”.

SEÑOR ASTUDILLO: “No. Fundamentalmente nuestros alumnos vienen de sectores periféricos, y no sé si ustedes conocen con exactitud el porcentaje de la procedencia de los alumnos, pero es bien dispersa”.

SEÑOR ALCALDE: “Pero es interesante conocer ese tema.”

SEÑOR AHUMADA: “ Yo quisiera decirles, si me permiten, que de los 424 alumnos que postularon, 366 fueron seleccionados, y buscamos de qué colegios provenían. Y no me van a creer que sumamos 109 escuelas

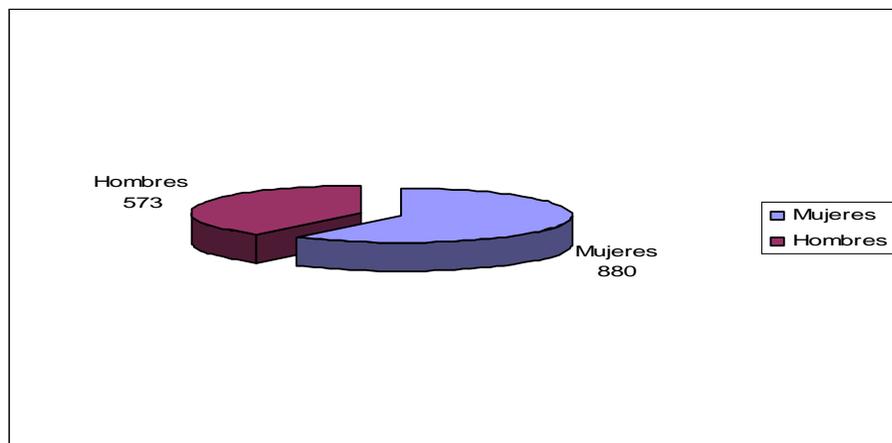
diferentes. Vienen de Lago Ranco, de Futrono, de Chile Chico, de Aysén, de Chaitén, vienen de una infinidad de sectores que incluso viajan hasta en avión para llegar a nuestro Liceo. Entonces, hay un número significativo de colegios rurales. Y cuando hicimos el examen de admisión, en que los tratamos de estandarizar con la Municipalidad, fue el mismo que se tomó con el Liceo Carmela Carvajal y el Liceo Comercial, vimos en forma significativa que solamente el 54% de los alumnos que hoy están en 1° año en el Liceo aprobaron Lenguaje y el 13,7% Matemáticas. Y creo de verdad, sinceramente, que para poder mejorar la calidad de la educación, algunas veces hay colegas, y no es por criticar, pero que tienen 12 alumnos y le dedican mayor tiempo a los que tienen 5° y 6° año y el chico que está en 8° año, en vez de repasar y empezar a avanzar en sus materias de 8° año, algunas veces le sirve como Maestro Guía o Ayudante para enseñar a los alumnos de 5° y 6°. Entonces, es imposible, yo como Maestro a mi Ayudante le exijo y le digo «tú no has aprobado 8° año» entonces, los niños llegan con 6°, pero no demuestran esos conocimientos”.

SEÑOR ALCALDE : “ Bueno, ahora viene el Liceo Comercial.”

Se invita a la Mesa al señor Jaime Fernández, Director del Liceo Comercial Osorno.

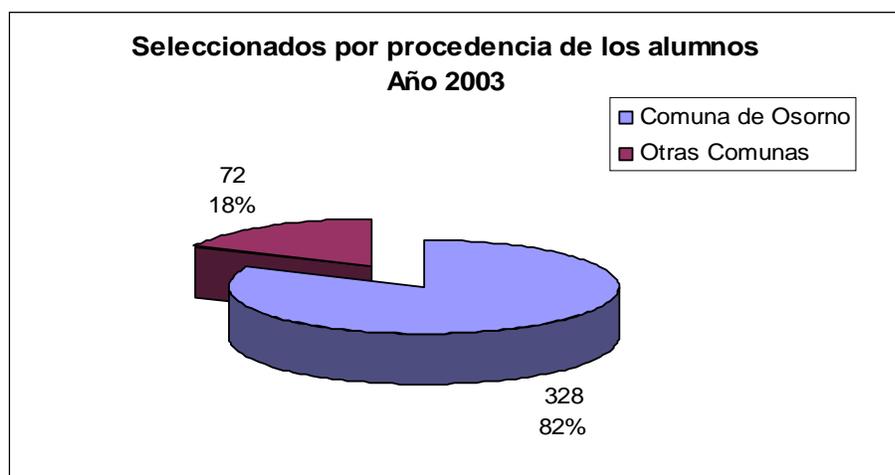
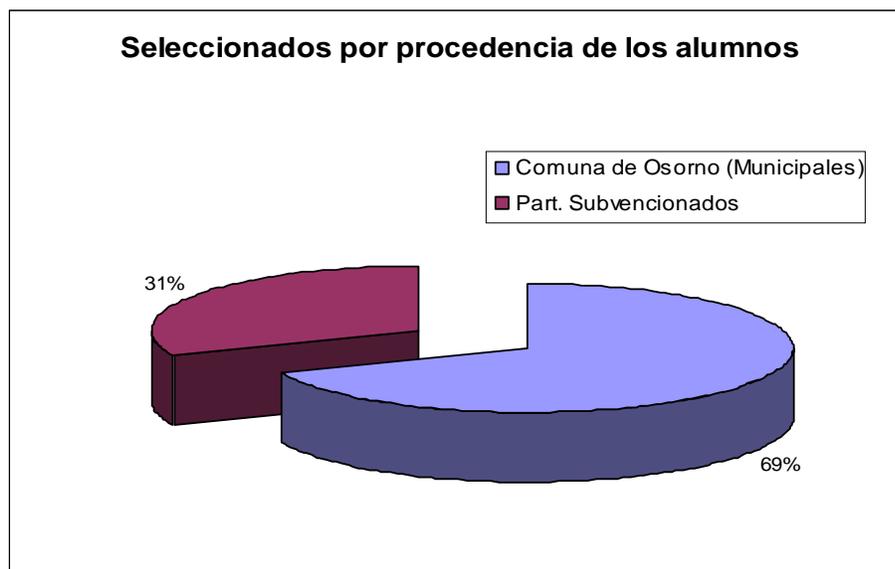
SEÑOR FERNANDEZ: “Buenos días señor Presidente, señores Concejales. Bien, pronto a tener 47 años de historia les quiero contar que nuestra matrícula siempre se mantiene maciza. El 60% son damas, y tenemos un 40% de matrículas varones.

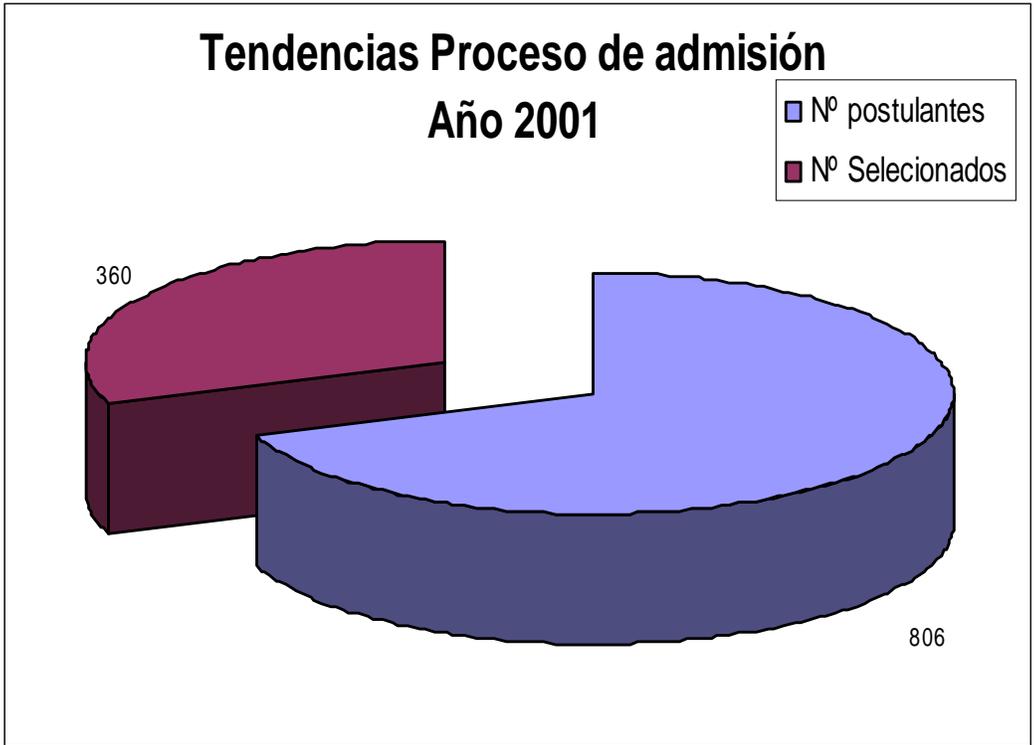
MATRÍCULA 2007



El Instituto Comercial de Osorno asume como misión esencial la de formar personas íntegras con principios y valores, que puedan desempeñarse eficientemente como técnicos del nivel medio en el sector terciario de la economía regional y nacional, (servicio) dotados de conocimientos, habilidades y actitudes acordes con el permanente desafío para adaptarse a las exigencias en el ámbito de las ciencias el arte y la cultura, como así mismo con una clara concepción ética y moral en función del bien social y de su desempeño profesional.

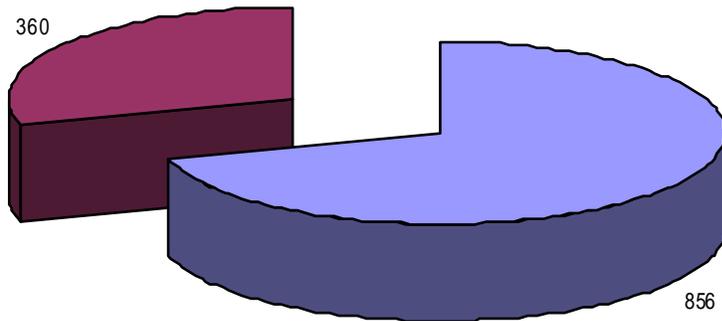
Cohortes de alumnos en análisis





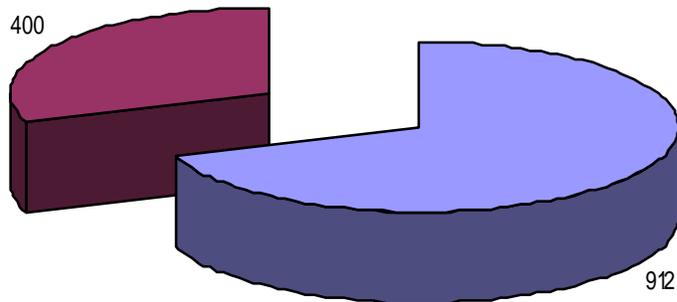
Tendencias proceso de admisión Año 2002

■ Nº postulantes
■ Nº Seleccionados

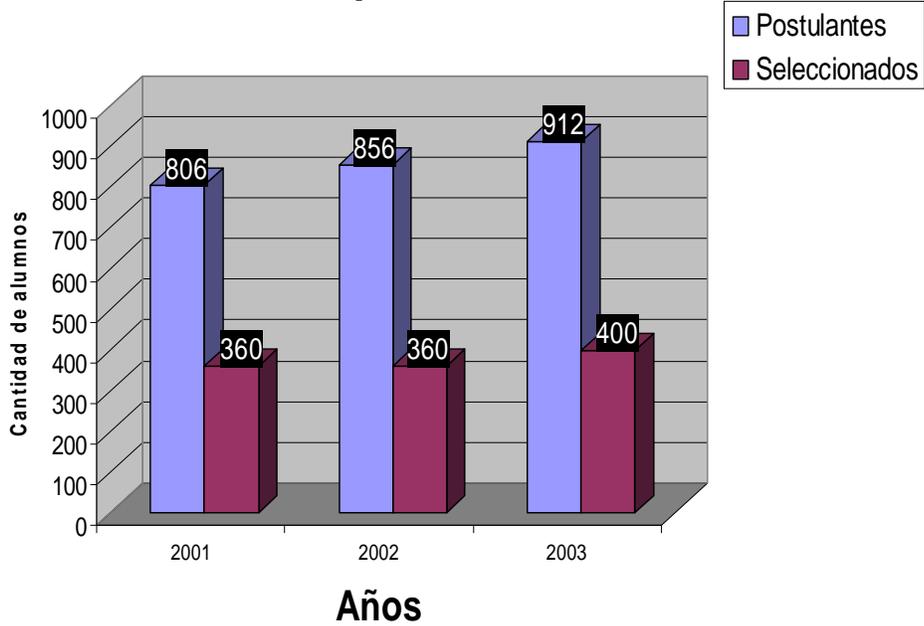


Tendencias proceso de admisión Año 2003

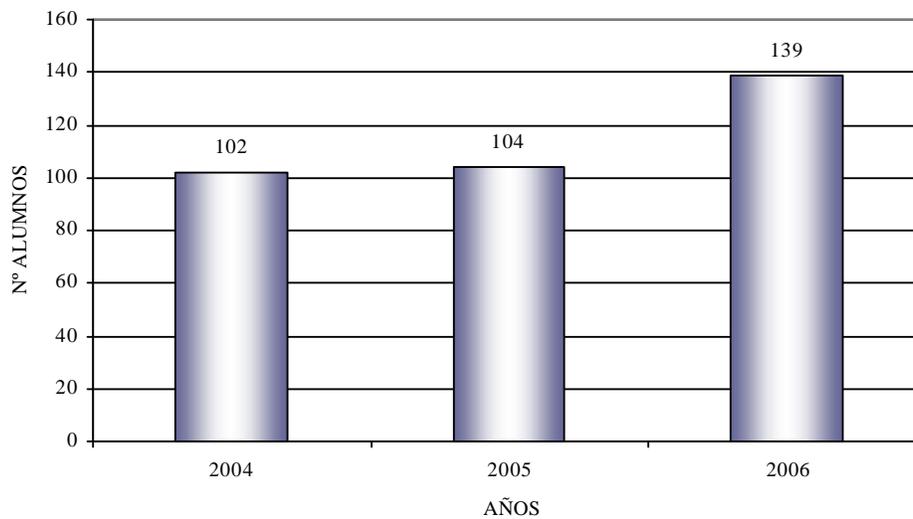
■ Nº postulantes
■ Nº Seleccionados

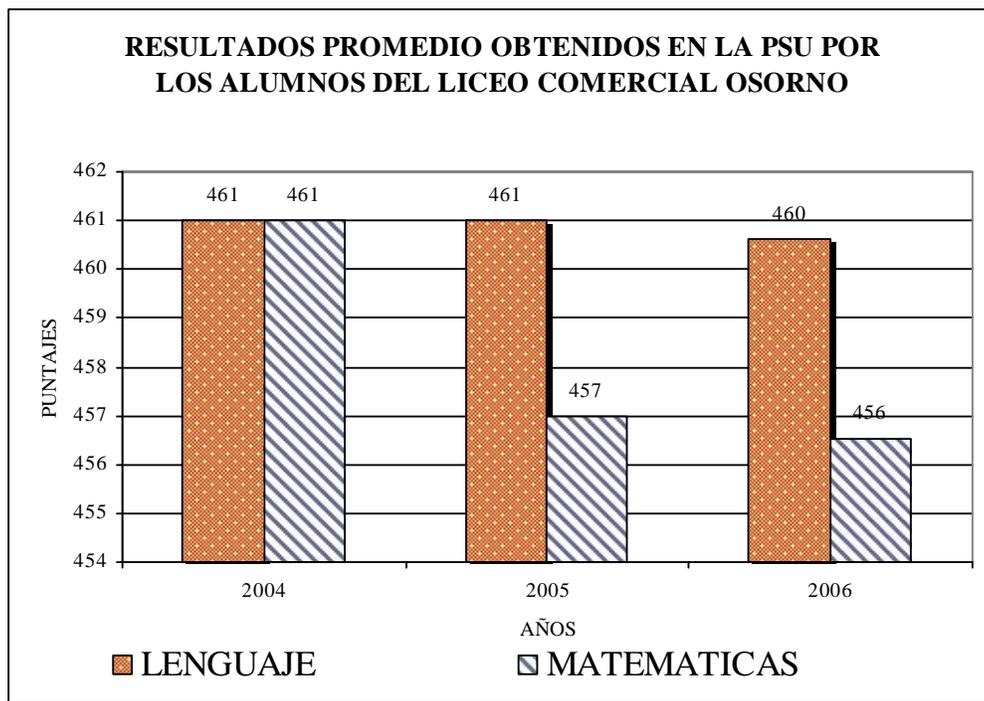


Tendencias proceso de admisión



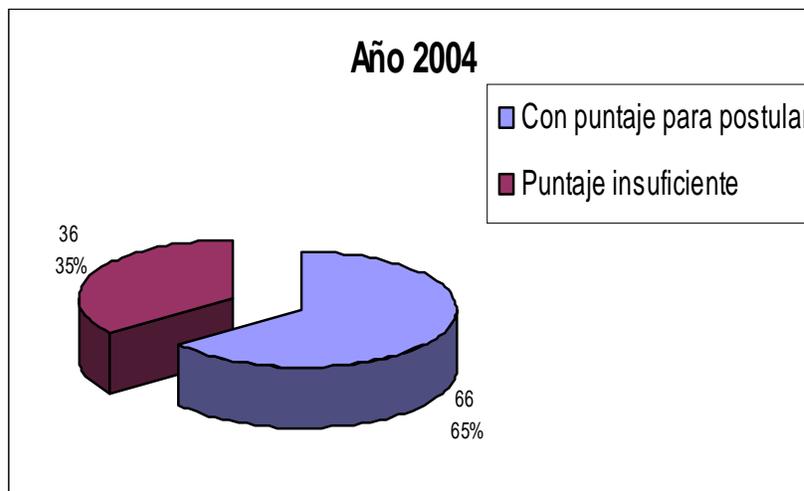
NUMERO DE ALUMNOS DEL LICEO COMERCIAL OSORNO QUE RINDEN LA PSU





En relación a los puntajes, son puntajes promedio insisto, sí también hay un buen porcentaje de alumnos de los que rinden la PSU, estamos hablando de un 30% de los que rinden la PSU y que tienen puntaje sobre 500 puntos, y sobre 500 puntos estamos hablando de alumnos que sí pueden postular y si pueden quedar en la Universidad, estamos hablando del proceso selectivo de la Universidad, sobre 500 puntos asegurados y son más o menos, como les digo, un 80% de aquellos que rinden la PSU en forma anual, hay que decir también, que hay un porcentaje de alumnos que entra a las Universidades que son particulares, San Sebastián, Santo Tomas, Universidad Tecnológica, ahora INACAP, que no necesariamente les pide un puntaje mínimo de ingreso.

ALUMNOS CON PUNTAJE PARA POSTULAR



El acceso de los estudiantes a la educación superior, aquí nosotros estamos hablando no solamente estamos hablando de las Universidades que seleccionan a través del puntaje, sino también de las Universidades particulares, Institutos y C.F.T., en el año 2004 acceden, se matriculan, dentro de la educación superior 55 alumnos, que representan un 20% de los alumnos egresados. El acceso a la educación superior, año 2005, tenemos 70 alumnos matriculados dentro del sistema de educación superior, lo que representa un 23%. El año 2006, tenemos 74 alumnos, lo que representa el 23% matriculado en la educación superior, y queremos mostrar el destino de los otros egresados, porque aparecen otros destinos ahí, en el destino de los egresados tenemos que un 76% hacen la Práctica, el Instituto Comercial, como Instituto Técnico Profesional, tiene por objetivo que los alumnos no solamente terminen 4º medio, sino que hagan el semestre de Práctica que corresponde, egresen con su Práctica y se Titulen, ese es el objetivo indicador prioritario para nosotros, en el año 2004, 76 alumnos, hay una tendencia creciente; 2005, en este año tenemos un 90% de alumnos haciendo práctica, de estos alumnos también hay un porcentaje importante que dio la PSU, y que seguramente se va a matricular en las Universidades selectivas o Universidad particular; en el año 2006, tenemos un 70%, ese 70% no es totalmente representativo porque muchos alumnos del año 2006 todavía están pendientes por hacer la Práctica en el año 2007. El destino de egresados, en este gráfico se resume la tendencia, en Práctica tenemos un alto porcentaje de alumnos, y esperamos mantener ese indicador, como un objetivo prioritario del Instituto, que los alumnos hagan su Práctica y se titulen ojala el 100%, cosa imposible, estamos mas o menos en el 80% de alumnos que hacen su práctica y se titulan”.

SEÑOR ALCALDE: “Este debate lo vamos a seguir viendo en una próxima reunión, con los Directores y el D.A.E.M.; y les pedimos que nos envíen el resumen, porque ahora hay que concurrir a un acto cívico con motivo del Aniversario de Osorno. Es muy interesante lo que se está tratando, están ordenadas las cifras, faltan por supuesto algunas preguntas, cómo mejoramos aún más esto. Y este mismo ejercicio tendríamos que hacerlos con las escuelas básicas, porque el resultado de esto que tenemos aquí depende mucho de las básicas, con el nivel y la base de la calidad de la educación que llegue de la básica. Muchas gracias por habernos dado esta información”.

6º) El señor Alcalde pasa al punto 6º de la Tabla.
Asuntos Varios.

1.- Se invita a la Mesa del Concejo a la señorita M^a Lucila Díaz Santibáñez, Jefa del Departamento de Rentas y Finanzas.

La señorita M^a Lucila Díaz Santibáñez da lectura al «ORD.Nº48 DEPTO. RENTAS Y FINANZAS. ANT.: LEY Nº19.602 DEL 25.03.99. MAT.: ENVIA SOLICITUD QUE INDICA. OSORNO, MARZO 26 DE 2007. DE: JEFE DEPTO. RENTAS Y FINANZAS, A: SR. ALCALDE I. MUNICIPALIDAD DE OSORNO.

En cumplimiento a las disposiciones contenidas en el Art. 65 letra “n” de la Ley Nº19.602, se viene en presentar las siguientes solicitudes de patente de alcoholes: 1.- Solicitud de OTORGAMIENTO de patente de RESTAURANT DIURNOS O NOCTURNOS, a nombre de SERVICIOS GASTRONOMICOS KAVA KAVA LTDA, R.U.T. Nº 77.640.340-7 para local ubicado en CAMINO ANTIGUO PUYEHUE S/N. Cuenta con :

- * Informe D.O.M. Nº279 favorable para patente de alcoholes definitiva.
- * Informe de Carabineros Nº182 de fecha 2 1.03.2007, favorable.
- * ORD. Nº14 de fecha 22.03.2007, de Organizaciones Comunitarias indica que en el sector no existe Junta de Vecinos.
- * Certificado de Antecedentes y Declaración Jurada a nombre de la señora SILVIA RAMIREZ RAIMANN Y DANIELLA CRISTINA CARDENAS LOBOS.
- * Resolución Sanitaria Nº0-R-1942 del Servicio de Salud.

Seguidamente, el señor Alcalde somete a consideración del Honorable Concejo la moción de otorgar la patente de RESTAURANT DIURNOS O NOCTURNOS, a nombre de SERVICIOS GASTRONOMICOS KAVA KAVA LTDA., R.U.T. 77.640.340-7 para local ubicado en Camino Antiguo Puyehue S/N. Lo anterior, conforme a Informe Nº279 de la Dirección de Obras Municipales; Informe de Carabineros Nº182 de fecha 21.03.2007.; ORD.Nº14 de fecha 22.03.2007. del Departamento de Organizaciones Comunitarias; Certificado de antecedentes y Declaración Jurada a nombre de la señora SILVIA RAMIREZ RAIMANN Y DANIELLA CRISTINA CARDENAS LOBOS; y Resolución Sanitaria

N°0-R-1942 del Servicio de Salud. Todo ello, conforme a lo detallado en el ordinario N°48 de fecha 26 de Marzo del 2007, del Departamento de Rentas y Finanzas.

Se aprueba la moción por unanimidad de los señores Concejales asistentes.

ACUERDO N°218.-

2.- El señor Alcalde da lectura a «Invitación de la Federación de Fútbol de Chile. Eduardo Rojas Rojas, Director Ejecutivo del COL, Comité Organizador Local del Mundial, tiene el agrado de invitar a usted, a la preselección de las sedes que albergarán la Copa del Mundo Femenina Sub 20 2008. La ceremonia se llevará a cabo el día viernes 30 de marzo a las 16:30 horas en la ANFP, ubicada en Avenida Quilín 5635, comuna de Peñalolén. Esperamos contar con su presencia. Santiago, 26 de marzo de 2007».

Seguidamente, el señor Alcalde somete a consideración del Honorable Concejo la moción de mandar al Concejal señor Emeterio Carrillo Torres, como Presidente de la Comisión Deportes del Concejo, para asistir el día 30 de marzo del 2007 a la preselección de las Sedes que albergarán la Copa del Mundo Femenina Sub-20 2008, a realizarse en la ciudad de Santiago, actividad organizada por la Federación de Fútbol de Chile.

Se aprueba la moción por unanimidad de los señores Concejales asistentes.

ACUERDO N°219.-

3.- El señor Alcalde da lectura a un extracto del «suplemento Revista del Campo aparecido en el Diario El Mercurio que circuló el día lunes 26 de marzo del 2007.

“CUANDO LOS RIOS SUENAN”

Los agricultores y ganaderos de la actual provincia de Valdivia están confiados en que su nuevo estatus permitirá dinamizar la actividad agropecuaria. Lamentan que Osorno permaneciera en la Décima Región,

pero confían en seguir liderando la producción láctea y cárnica del país. Fue una lucha de 33 años. Y, finalmente, hace poco más de una semana, la Presidenta Michelle Bachelet terminó con ella: firmó el decreto que crea la XIV Región de los Ríos y le da autonomía administrativa a la actual provincia de Valdivia.

Incluso hay optimista que predican que la leche será la actividad principal de los Ríos. “Será tan importante como los salmones para la Xª Región”, indica José Llul, presidente de la Asociación de Productores de Leche de Valdivia.

Hay una buena base para pensar así. La actual Región de los Lagos lidera la producción láctea nacional, con el 70 por ciento, y también la de carne, con el 40%. En ella existen 1.559.211 cabezas de ganado bovino, según el censo de 1997, de las cuales 549.390 corresponden a vacas, la mayoría multipropósito. Y dentro de la región — y por lo tanto también a nivel país — la provincia de Valdivia es líder en ambos rubros, aunque a los osorninos no les agrada y opinen lo contrario».

SEÑOR ALCALDE: “Aquí nos siguen criticando a nosotros de que nos hemos arrogado el título de la Leche y la Carne, y nos critican en parte el Festival de la Leche y la Carne. Creo que esto tenemos que analizarlo y enviarles un mensaje para que por favor no sigan, ya hay una decisión tomada y es clara, como provincia de Valdivia versus provincia de Osorno indudablemente que producen más. Pero ahora son dos provincias, está la provincia de Ranco y está la provincia de Valdivia, así que ahora ya no es así. Entonces, esto lo vamos a analizar. Yo lo conversé con el Director de el Diario Austral y algo tenemos que hacer. Afortunadamente está patentado el Festival de la Leche y la Carne, y vamos a patentar “Tierra de la Carne, Patria de la Leche”, porque es más amplio.

Seguidamente, el señor Alcalde somete a consideración del Honorable Concejo la moción de solicitar a la Dirección de Asesoría Jurídica inicie el proceso para patentar “Osorno, Tierra de la Carne, Patria de la Leche”, identificación para nuestra provincia.

Se aprueba la moción por unanimidad de los señores Concejales asistentes.

ACUERDO N°220.-

No habiendo más materias que tratar, el señor Alcalde levanta la sesión a las 10.30 hrs.

Asistieron además del señor Alcalde, el Secretario del Concejo, invitados especiales y funcionarios municipales, los siguientes Concejales electos que firman a continuación:

1. ORLANDO MELLA TORRES

2. EMETERIO CARRILLO TORRES

3. VICTOR HUGO BRAVO CHOMALÍ

4. MARTHA HENKES NIELSEN

5. JULIAN GOÑI MELIAS

6. JOSÉ LUIS MUÑOZ URIBE

7. ALEXIS CASANOVA CÁRDENAS

8. CARLOS GALLARDO PEREZ

**MAURICIO SAINT-JEAN ASTUDILLO
ALCALDE
PRESIDENTE CONCEJO OSORNO**

**YAMIL JANNA UARAC ROJAS
SECRETARIO MUNICIPAL
SECRETARIO CONCEJO OSORNO**